

# **Výroční zpráva**

## **za školní rok 2020 / 2021**



## Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1 Akreditované obory .....	4
1.2 Personální zabezpečení školy .....	5
2 REALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2.1 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021.....	6
2.2 Výsledky vzdělávání studentů.....	7
3 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	8
4 ODBORNÁ ČINNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	10
4.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
4.2 Publikační činnost pedagogických pracovníků .....	14
5 PROGRAM A KURZY CENTRA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	17
6 KNIHOVNA JABOK.....	19
7 PROJEKTY REALIZOVANÉ NA ŠKOLE V ROCE 2020/2021 .....	21
8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ.....	25
8.1 Spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů .....	25
8.2 Členství v oborových organizacích .....	25
8.3 Spolupráce školy s partnerskými pracovišti zajišťujícími realizaci odborné praxe.....	25
9 AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	29
11 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2020 .....	29



Jabok - Vyšší odborná škola  
sociálně pedagogická  
a teologická

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### **Název:**

Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

### **Sídlo:**

Salmovská 8/1538, 120 00 Praha 2

IČ: 45769621, DIČ: CZ45769621

e-mail: [jabok@jabok.cz](mailto:jabok@jabok.cz)

datová schránka: ss6mu8q

web: <http://www.jabok.cz/>

Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická vzdělává a připravuje pro praxi sociální pracovníky, sociální pedagogy, speciální pedagogy a pastorační pracovníky, hlásí se k odkazu osobností Jana Boska a Jana Amose Komenského. Výchovné působení školy je založeno na křesťanských hodnotách a salesiánském výchovném stylu. Svůj studijní program ale nabízí Jabok všem bez ohledu na názorové zakotvení a příslušnost k církevnímu společenství. Je katolickou, ekumenicky otevřenou školou.

### **Zřizovatel školy:**

Salesiánská provincie Praha, Kobylické nám. 1, 182 00 Praha – Kobylice

### **Vedení školy:**

ředitel – statutární orgán:

Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D. ([kristan@jabok.cz](mailto:kristan@jabok.cz), 211 222 400)

zástupce pro studijní záležitosti – zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Marie Ortová ([ortova@jabok.cz](mailto:ortova@jabok.cz), 211 222 401)

zástupce pro ekonomiku a provoz:

Ing. Jaroslav Kuchař ([ekonom@jabok.cz](mailto:ekonom@jabok.cz), 211 222 403)

zástupce pro rozvoj:

Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D. ([jandejsek@jabok.cz](mailto:jandejsek@jabok.cz), 211 222 402)



## Školská rada:

V souladu s § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s Volebním řádem školské rady ze dne 30. září 2015 pracuje školská rada Jaboku – Vyšší odborné školy sociálně pedagogické a teologické v tomto složení:

PŘESEDÁ	Ing. Iveta Kaňková	
ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM	Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	
	Mgr. Michaela Pitterová	od 1. 9. 2020 nahradila Mgr. Ing. Pavla Ženíška
	Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.	
ZÁSTUPCI PEDAGOGŮ	Mgr. Zdenko Š Širka, Ph.D.	
	Ing. Iveta Kaňková	
	Petra Adámková DiS.	
ZÁSTUPCI STUDENTŮ	Marie Folejtarová	
	Šárka Bozděková	
	Ing. Sandra Krupičková	od 1. 9. 2020 nahradila Zuzanu Menšíkovou

## 1.1 Akreditované obory

Obor vzdělání: Sociální práce a sociální pedagogika (75-32-N/..)

Vzdělávací program: Sociální pedagogika a teologie (75-32-N/02)

Zaměření vzdělávacího programu: Sociální práce; Speciální pedagogika

Studijní program trvá tři roky a je ukončen absolutoriem. Absolvent se stává diplomovaným specialistou v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.)

Dohoda mezi Jabokem a Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy umožňuje, že studentům Jaboku přijatým do bakalářského studijního oboru Sociální a pastorační práce jsou podle pravidel vydaných ETF uznány některé splněné předměty. Díky tomu mohou dosáhnout titulu bakalář.



## 1.2 Personální zabezpečení školy

### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

pracovníci	fyzické osoby celkem /z toho externisté	přepočtení interní zaměstnanci
pedagogičtí (vč. ředitele)	54/32	12,30
Nepedagogičtí *	47/33	13,03
celkem	101/65	25,33

Údaje k 30. 6. 2021

\* Pozn: Externí nepedagogičtí pracovníci jsou převážně zaměstnanci projektů, kde sice většinou využívají svého pedagogického vzdělání, ale nevyučují.

Meziroční úbytek zaměstnanců je způsoben postupným ukončováním některých projektů.



## 2 REALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn pokračující pandemií onemocnění Covid-19 a s tím spojenými protiepidemickými opatřeními. Na vyšších odborných školách mohla výuka od 5. října 2020 probíhat pouze distančně až do 25. listopadu, kdy byla umožněna prezenční výuka posledním ročníkům, od 7. prosince pak i ostatním studentům rotačním způsobem, po týdnu se střídali v prezenční a distanční výuce. Od 21. prosince byly školy opět uzavřeny, výuka probíhala distanční formou až do 24. května 2021. Od 5. do 12. října 2020 a znovu od 14. února 2021 bylo možné prezenčně uskutečňovat praktickou výuku. Studenti Jaboku mohli absolvovat praxe, výběr pracovišť byl ale omezený. V průběhu distanční výuky mnoho pedagogů využilo e-learningové a Moodle kurzy, které připravili v rámci projektu IVOV, pedagogové zvládli různé nástroje distanční výuky (škola postupně přešla na Zoom), využívali možností školního informačního systému (zkušební testy apod.). Když to předpisy dovolily, podobným způsobem se kreativně přizpůsobili lektori kurzů Centra dalšího vzdělávání.

Školné bylo stanoveno na 8 000 Kč za rok pro denní studium; 11 000 Kč za rok pro kombinované studium.

### 2.1 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 byla vypsána tři kola pro podávání přihlášek ke studiu pro školní rok 2020/2021:

- 1. kolo: od 1. února do 21. května 2020
- 2. kolo: od 13. června do 17. srpna 2020
- 3. kolo: od 21. srpna do 10. září 2020

Součástí přijímacího řízení byla:

- vyplněná elektronická přihláška, podaná pomocí informačního systému školy (<http://is.jabok.cz>)
- pohovor týkající se motivace, všeobecného rozhledu, praxe a orientace v pedagogických a sociálních situacích

Náboženské vyznání nebo příslušnost k církvi není podmínkou přijetí. Nicméně uchazeč o studium musí souhlasit s křesťanským zaměřením školy a s vyučovanými předměty.

Přijímací řízení se konalo 25. června 2020, 26. srpna 2020 a 17. září 2020.



Počty přihlášených a přijatých studentů pro rok 2020/2021 zobrazuje tabulka níže.

	denní forma studia	kombinovaná forma studia
počet přihlášených	98	145
počet přijatých	68	103
nastoupilo	55	87

V rámci přijímacího řízení proběhlo mezi uchazeči dotazníkové šetření týkající se přijímacího pohovoru a jeho organizace. Z průzkumů vyšlo například najevo, že nejvíce uchazečů o denní i kombinované studium pochází z Prahy a Středočeského kraje. O Jaboku se většina dotázaných dozvěděla od přátel či známých nebo prostřednictvím hledání na Googlu. Pohovor hodnotili uchazeči nejčastěji jako průměrně obtížný. Zároveň ocenili dobrou organizaci přijímacích zkoušek, přátelské prostředí školy a milé zkoušející. Výsledky průzkumu jsou obdobné jako v minulých letech.

## 2.2 Výsledky vzdělávání studentů

Ve školním roce 2020/2021 (stav dle zahajovacího výkazu) studovalo na VOŠ Jabok 262 studentů, z toho 99 v denní formě studia a 163 v kombinované formě studia, z toho bylo 8 cizinců.

### VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

	počet studentů k datu 6. 10. 2021
prospěli celkem	26
z toho s vyznamenáním	9
neprospěli	8



## 3 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2020/2021 pracovníci školního poradenského pracoviště pracovali podle Plánu poradenských služeb z roku 2016. Školní poradenské pracoviště tvoří: školní psycholog (Mgr. Anna Klimešová), školní speciální pedagog (Mgr. Marie Ortová), sociální pracovník (Mgr. Iva Frydrychová) a školní kaplan (Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.)

### **Prevence školní neúspěšnosti:**

Nástroje pro předcházení školní neúspěšnosti:

- přijímací zkoušky,
- možnost konzultace s učiteli v jejich konzultačních hodinách,
- pravidelná hodnocení studentů, důraz na sebehodnocení,
- poskytování poradenských služeb v rámci ŠPP,
- vzájemné konzultace učitelů na pedagogické radě,
- konzultace s vedoucími učiteli studijních skupin.

### **Předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování:**

Šikana ani jiné projevy rizikového chování se ve škole dlouhodobě neobjevují.

Nástroje pro prevenci:

- vstřícný, otevřený přístup pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků školy,
- týmová spolupráce,
- individuální přístup ke studentům prostřednictvím vedoucího učitele studijní skupiny,
- služby ŠPP,
- pobytové kurzy realizované metodou zážitkové pedagogiky,
- v seminářích důraz na schopnost reflexe a sebereflexe,
- možnost realizace studentských aktivit,
- možnosti pro trávení volného času ve škole.

Poradenské služby školního poradenského pracoviště využívají studenti nejčastěji z důvodů studijních, osobních, partnerských a rodinných problémů. Studentům je, dle povahy problému, poskytnuto buď jednorázové poradenství, anebo intenzivnější péče ve formě několika navazujících setkání. V případě indikace jsou studentům doporučovány i specializované či návazné služby.





Služby školního psychologa byly v době platnosti nouzových opatření poskytovány online, v termínech domluvených individuálně se studenty. Potřeby a objednávky se převážně týkaly zvládnutí náročných životních situací, což byla určitá změna oproti předchozím letům, kdy prominentními tématy byla adaptace na studium (resp. novou životní situaci) a zachycení dekompenzovaného psychického stavu či psychické poruchy. Dlouhodobě školní psycholog jako nízkoprahová služba plní funkci první pomoci a záchytu s možností přímé účinné psychologické intervence nebo doporučení návazných služeb.

Na školního sociálního pracovníka se obrací studentky/studenti, kteří ve své praxi řeší situace složitější povahy u svých klientů, nebo studentky/studenti, kteří se nachází v náročnější životní situaci a potřebují se v ní zorientovat. V uplynulém školním roce se jednalo o dotazy týkající se sociálních služeb pro osoby se zdravotním postižením, zdravotního pojištění cizinců a sociálního zabezpečení v těhotenství a mateřství. Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s pandemií COVID-19 probíhalo poradenství po e-mailu nebo přes online platformy.

Školní speciální pedagog konzultoval se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami možnosti jejich podpory při vyučování, zároveň metodicky vedl učitele předmětů s různým zaměřením. Proběhly i konzultace s uchazeči o studium, kteří v přihlášce uvedli potřebu specifického vzdělávacího přístupu. Ve školním roce 2020/2021 měla jedna studentka doporučený 2. stupeň podpůrných opatření.

Školního kaplana vyhledalo několik studentů při řešení osobních problémů.



## 4 ODBORNÁ ČINNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 4.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávací akce	Typ účasti	Termín
Ing. Ivana Adámková	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, anglický jazyk, 32 hodin, jazyková škola Spěváček	účastník	17. 9. 2020 – 6. 5. 2021
	Kurz Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney, 16 hodin	účastník	únor 2021
Mgr. Eva Cerniňáková	Příspěvek „Příručka o přístupnosti webových stránek pro knihovníky.“ na semináři Informační technologie v knihovnách: Přístupnost knihovních webů a katalogů	aktivní účast	26. 10. 2020
	Příspěvek „Přístupné webové stránky – příručka pro knihovny.“ na Setkání metodiků Královehradeckého kraje (online), Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové	aktivní účast	3. 12. 2020
	Příspěvek „Knihovna Jabok – absenční služby v době covidové“ na Jarním online setkání Svazu knihovníků a informačních pracovníků, Praha	aktivní účast	28. 4. 2021
	Příspěvek spolu s Lindou Jansovou „Localization Is So Much More Than Just Translation.“ na 2021 Evergreen International Online Conference	aktivní účast	24.–27. 5. 2021
RNDr. Mgr. Ivana Čihánková	Kurz Základní krizová intervence, 56 hodin, Remedium Praha	absolvování kurzu	květen–červen 2021



Mgr. Hana Čížková	Kurz duchovního doprovázení, Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	účastník lektor	2019–2021 2020–2021
	RYCTT – Remembering Yesterday, Caring Today Training – Výcvik reminiscenčních asistentů v tvořivé reminiscenční práci se skupinou rodin, které pečují o člověka s demencí, European reminiscence network, Reminiscenční centrum, z. s.	lektor	2020–2021
Ing. Mgr. Ondřej Fischer, Ph.D.	Příspěvek „Benedict’s concept of Attentive Heart in his Deus Caritas Est seen in the light of Francis’ Laudato Si and the needs of Christian Professional Social Practice“ na mezinárodní vědecké konferenci The Heart of a Heartless World? Struggles for What is Central in Human Life (online), ETF UK ve spolupráci s Klášteřem Karmelitánů v Praze na Hradčanech a VOŠ Jabok	aktivní účast	15.–17. 10. 2020
	Příspěvek a moderování: "Etický kodex IFSW 2018 ve světle aktuálních dokumentů upravujících vzdělávání v sociální práci" (online workshop), ASVSP ve spolupráci s VOŠ Jabok	aktivní účast	22. 10. 2020
	Příspěvek „Learning from our hearts in professional Christian social practice“ na mezinárodním semináři “Limits of Solidarity? Ethics & Dilemmas in Christian Social Welfare Practice” (online)	aktivní účast	25. 11. 2020



	Konference European Symposium on Spirituality, Ethics and Social Work (online), TF JU ve spolupráci s Campus de los Jerónimos – Murcia, Spain	účastník	26. 2. 2021
	„Církev na cestě. Vize a perspektivy pro putování 21. stoletím“. Symposium (online), ETF UK	účastník	13. 4. 2021
Mgr. Zdeňka Heřmánková	Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky, anglický jazyk, 32 hodin, jazyková škola Spěváček	účastník	17. 9. 2020 – 6. 5. 2021
Mgr. Petr Jandejsek, Th.D.	Mezinárodní vědecká doktorská a post-doktorská konference: The Heart in the Heartless World? Struggles for What is Central in Human Life (online), ETF UK ve spolupráci s Klášterem Karmelitánů v Praze na Hradčanech a VOŠ Jabok	aktivní účast	15.–17. 10. 2020
	Přednáška “Climate justice and spirituality in the coronavirus crisis” na konferenci Doing Climate Justice. Theological contributions between concern and resistance, 6th Workshop Liberative Contextual Theologies, Leuven (online)	aktivní účast	22.–24. 10. 2020
	Seminář s mezinárodní účastí Náš otec Abrahám: Paralelní čtení náboženských textů v židovství a Křesťanství (online), ETF UK a IES Praha	organizace semináře	28. 11. 2020
	Odborná přednáška Dr. Nehama Verbin (Izrael) Protest and Acquiescence in Reading the Book of Job:	organizace přednášky	11. 12. 2020



	Parallel reading of religious texts (online), ETF UK		
	Konference European Symposium on Spirituality, Ethics and Social Work (online), TF JU ve spolupráci s Campus de los Jerónimos – Murcia, Spain	účastník	26. 2. 2021
	Mezinárodní kongres Evropské společnosti pro katolickou teologii: Creation – Transformation – Theology. University of Osnabrück, přednáška „Human being in the perspective of Laudato Sí’ and Fratelli Tutti“.	aktivní účast	25.–28. 8. 2021
Ing. Iveta Kaňková	Cyklus online webinářů s názvem Symbaloo a Padlet pro učitele německého jazyka, 4 hodiny		10. 11. 2020 a 24. 11. 2020
Mgr. Anna Klimešová	Supervize	individuální supervize	11. 9. 2020
	Advanced English: Colloquial Speech	individuální jazykové studium	září–říjen 2020
	Odborné setkání Den rodinné terapie 2020, SOFT	účastník	13. 10. 2020
	Konference Psychologické dny 2020, ČMPS	účastník	17. 9. 2020
	Seminář Narativní terapie s páry, Chana R. Frumin	účastník	září–prosinec 2020
Mgr. Marie Ortová	IX. mezinárodní konference Cogito, hlavní příspěvek: Raffael S. Feuerstein „Využití Feuerstenovy metody při práci s dětmi s poruchami autistického spektra“ (online)	účastník	listopad 2020
Mgr. Zdenko Šírka, Ph.D.	Mezinárodní vědecká doktorská a post-doktorská konference: The Heart in the Heartless World? Struggles for What is Central in Human Life (online), ETF	aktivní účast	15.–17. 10. 2020



	UK ve spolupráci s Klášteřem Karmelitánů v Praze na Hradčanech a VOŠ Jabok		
	Univerzita v Innsbrucku	studijní pobyt	2.-20. 8. 2021

## 4.2 Publikační činnost pedagogických pracovníků

### Mgr. Eva Cerniňáková

CERNIŇÁKOVÁ, Eva, Linda JANSOVÁ a Radek PAVLÍČEK. Online seminář Informační technologie v knihovnách 2020 aneb Přístupnost knihovních webů a katalogů. *Bulletin SKIP* [online]. 2020, roč. 29, 3/4 [cit. 2021-09-03]. ISSN 1213-5828. Dostupné z: <https://bulletinskip.skipcr.cz/node/782>

CERNIŇÁKOVÁ, Eva a Eva SEMRÁDOVÁ. O webu (nejen) Knihovny Jabok. *U nás: knihovnicko-informační zpravodaj Královéhradeckého kraje*, 2020, **30**(3), s. 18-21. ISSN 0862-9366. Dostupné také z: [https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf\\_archiv/20200309.pdf](https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf_archiv/20200309.pdf).

CERNIŇÁKOVÁ, Eva. *Přístupné webové stránky: příručka pro knihovny* [online]. Praha: Národní knihovna ČR – Knihovnický institut, září 2020 – (aktualizováno průběžně) [cit. 2021-09-03]. Dostupné z: <https://prirucky.ipk.nkp.cz/pristupnost/start>

CERNIŇÁKOVÁ, Eva. Přístupné webové stránky – příručka pro knihovny. *U nás: knihovnicko-informační zpravodaj Královéhradeckého kraje*, 2020, **30**(4), s. 42-43. ISSN 0862-9366. Dostupné také z: [https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf\\_archiv/20200424.pdf](https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf_archiv/20200424.pdf).

CERNIŇÁKOVÁ, Eva a Linda JANSOVÁ. Příprava realizace a změny knihovního systému. *IT lib*, 2020, **24**(2), s. 36-39. ISSN 1335-793X. Dostupné také z: <https://itlib.cvtisr.sk/buxus/docs/6.pdf>.

CERNIŇÁKOVÁ, Eva a Eva SEMRÁDOVÁ. O webu (nejen) Knihovny Jabok. *U nás: knihovnicko-informační zpravodaj Královéhradeckého kraje*, 2020, **30**(3), s. 18-21. ISSN 0862-9366. Dostupné také z: [https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf\\_archiv/20200309.pdf](https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf_archiv/20200309.pdf).

### Mgr. Hana Čížková

JANEČKOVÁ, Hana a Hana ČÍŽKOVÁ. *Reminiscence známá i neznámá: v rodině, v nemocnici, ve škole i v obci*. Vydání první. V Praze: Pasparta, 2021. 204 stran. Pomoc blízkým. ISBN 978-80-88290-81-0.

### Ing. Mgr. Ondřej Fischer, Ph.D.

NOBLE, Ivana a Ondřej FISCHER. How discernment between good and evil shapes the dynamics of the human journey. *European Journal for Philosophy of Religion*, Vol. 12, No 4 (2020), 1-7.

FISCHER, Ondřej, Petr JANDEJSEK a Martin VAŇÁČ. Theology as a path to ecumenical dialogue. In: *Ökumene ist keine Häresie. Theologische Beiträge zu einer ökumenischen Kultur*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, ein Imprint der Brill-Gruppe, 2021, s. 352-368.



FISCHER, Ondřej a Libor OVEČKA. Etika, svoboda a odpovědnost. In: NOBLE, Ivana a Zdenko ŠIRKA, eds. *Kdo je člověk?* Praha: Karolinum, 2021, s. 187-207.

**Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.**

HERYÁN, Ladislav. *Exotova abeceda*. Vydání první. Praha: Portál, 2021. 173 stran. ISBN 978-80-262-1755-8.

**Mgr. Petr Jandejsek, Th.D.**

JANDEJSEK, Petr. Places of Hope in Social Work and Theology. In: *Hope: Where Does Our Hope Lie?* Ed. Miloš Lichner, Lit Verlag, 2021, s. 607-614. ISBN 9783643913302.

FISCHER, Ondřej, Petr JANDEJSEK a Martin VAŇÁČ. Theology as a path to ecumenical dialogue. In: *Ökumene ist keine Häresie. Theologische Beiträge zu einer ökumenischen Kultur*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh, ein Imprint der Brill-Gruppe, 2021, s. 352-368. ISBN 9783506760180.

JANDEJSEK, Petr a Tim NOBLE. Personal and Common Good – Personal and Common Evil. Liberation Theology Perspectives. *European Journal for Philosophy of Religion* 12 (2020) 4, s. 45-62.

JANDEJSEK, Petr. Marxistické inspirace teologie osvobození. *Křesťanská revue* 2/2021.

JANDEJSEK, Petr. Člověk a *polis*. In: *Teologická antropologie ekumenicky*. Ed. Ivana Noble a Zdenko Širka, Karolinum, 2021, s. 250-267. ISBN 978-80-246-4779-1.

**Doc. Michal Kaplánek, Th.D.**

KAPLÁNEK, Michal. Změní se slavení neděle po koronaviru? In: *Salve*, 2020, roč. 30, č. 2, s. 117-131.

KAPLÁNEK, Michal. Towarzystwo młodeży w poszukiwaniu własnej drogi życiowej. In: DRAGULA, Andrzej. *Młodzież wobec wiary i powołania*. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 2020, s. 247-254.

KAPLÁNEK, Michal. Freizeitpädagogik in der Postwachstumsgesellschaft. In: FREERICKS, R.; BRINKMANN, D. *Erlebnis – Gemeinschaft – Transformation*. Berufsfeld Freizeit und Tourismus im Umbruch. Bremen: Staats- und Universitätsbibliothek, 2021, s. 37-52.

KAPLÁNEK, Michal. L'educazione e il lavoro sociale come due pilastri della professionalità salesiana nel contesto dell'Europa centrale. In: *Orientamenti pedagogici*, 2021, č. 2, s. 107-116.

**Mgr. Zdenko Širka, Ph.D.**

NOBLE, Ivana and Zdenko ŠIRKA (ed.). *Kdo je člověk? Teologická antropologie ekumenicky*. Praha: Karolinum, 2021. ISBN: 978-80-246-4779-1.

ŠIRKA, Zdenko. Člověk a řeč. In: NOBLE, Ivana a Zdenko ŠIRKA (ed.). *Kdo je člověk? Teologická antropologie ekumenicky*. Praha: Karolinum, 2021, s. 58-70.

NOBLE, Ivana a Zdenko ŠIRKA. "Úvod". In: NOBLE, Ivana a Zdenko ŠIRKA (ed.). *Kdo je člověk? Teologická antropologie ekumenicky*. Praha: Karolinum, 2021, s. 11-37.



ŠIRKA, Zdenko. Mission and reception of St Justin Popović. *Nicholai Studies* 1, č. 1 (2021), s. 189-202.

ŠIRKA, Zdenko. "Justin Popović o Luteru i protestantizmu". In: Vladimir Cvetković a Bogdan Lubardić (eds): *Misao i misija svetog Justina Popovića*, Beograd: Pravoslavni bogoslovski fakultet, 2019, s. 65-84. ISBN: 978-86-80484-47-1.

ŠIRKA, Zdenko. Лубардић Б. Јустин Ћелијски и Енглеска: путеви рецепције британске теологије, књижевности и науке. [Justin Čelijský a Anglie: způsoby recepce britské teologie, literatury a vědy]. *Parrésia Revue pro východní křesťanství/ A Journal of Eastern Christian Studies*, vol 13-14, no. 2019-2020, p. 393-398. ISBN 978-80-7465-459-6; ISSN 1802-8209.

#### **Doc. PhDr. David Urban, Ph.D.**

KAJANOVÁ, Alena a David URBAN. Subjective evaluation of socio-economic situation of residents of the South Bohemian Region and factors impacting it. *Innovative Economic Symposium 2020 – Stable Development in Unstable World*. Conference Proceedings, Samara, Russia, 13.11.2020. DOI: [doi.org/10.1051/shsconf/20219101038](https://doi.org/10.1051/shsconf/20219101038). ISBN: 978-2-7598-9113-9.

<https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/02/contents/contents.html>

URBAN, David a Alena KAJANOVÁ. Financial and Informational Social Support for the Residents of the České Budějovice Region. *Littera Scripta*, 2020, Volume 13, Issue 2.

[https://www.littera-scripta.com/wp-content/uploads/2021/02/2\\_20-Urban\\_Kajanova.pdf](https://www.littera-scripta.com/wp-content/uploads/2021/02/2_20-Urban_Kajanova.pdf)

URBAN, David a Alena KAJANOVÁ. Positives and negatives of social housing. *Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation*, 2021, **12**(1-2), pp. 15 – 23. ISSN 1804-7181.

URBAN, David a kol. Příklady dobré praxe ze sociální práce ve zdravotnictví. Praha: NLN, 2021, 141 s., ISBN 978-80-7422-785-1.

VOJTÍŠEK, Petr a David URBAN. Subjekty sociální správy. In: ŠÁMALOVÁ, K. a P. VOJTÍŠEK, eds. *Sociální správa. Organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021. s. 93-104. ISBN 978-80-271-2195-3.

URBAN, David a Martin KORYCH. Správa zaměstnanosti. In: ŠÁMALOVÁ, K. a P. VOJTÍŠEK, eds. *Sociální správa. Organizace a řízení sociálních systémů*. Praha: Grada, 2021. s. 241-259. ISBN 978-80-271-2195-3.

FRANĚK, Martin a David URBAN. Zdravotně sociální pracovník v paliativním týmu. *Logos Polytechnikos*, **12**(2), 2021. 50-60. ISSN 2464-7551.





## 5 PROGRAM A KURZY CENTRA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### MŠMT – NOVĚ ZÍSKANÉ AKREDITACE KURZŮ

- Zprostředkované učení v praxi (využití v rámci individualizace a inkluze), MSMT- 39870/2020-4-941, 29. 1. 2021
- Specifika práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, MSMT- 39870/2020-4-941, 29. 1. 2021
- Podpora efektivní spolupráce mezi pedagogickými pracovníky i mezi žáky, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Jak pedagogicky uchopit neočekávanou situaci při práci s heterogenním třídním kolektivem, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Práce s vinou a smířením v pedagogickém prostředí, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Kooperativní vyučování, kritické myšlení a sebezkušenost, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Metody psychohygieny pro učitele, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Jak zpřístupnit zdroje, povzbudit sebevědomí a poznat silné stránky?, MSMT-31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Oceňování, kladné sebepojetí a emoční podpora: Jak být prospěšný sobě i žákům, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Herní aktivity do třídy a jak je pedagogicky vytěžit, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Rozvoj komunikace o globálně rozvojových tématech (GRV) ve výuce AJ, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Rozvoj komunikace o sociálních tématech ve výuce AJ, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Angličtina – aktuální společenská (sociální) témata, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021
- Diskusní a pohybové hry do třídy v AJ inspirované metodou zážitkové pedagogiky, MSMT- 31199/2020-3-733, 22. 2. 2021

### MPSV – NOVĚ ZÍSKANÉ AKREDITACE KURZŮ

- Celostní rozvoj osobnosti prostřednictvím hudby, A2021/0868-SP/PC, 21.7.2021
- Reminiscence – využití vzpomínek při práci se seniory, A2021/0870-SP/PC/PP, 21. 7. 2021
- Dialog jako pracovní nástroj v pomáhající profesi, A2021/0867-SP/PC, 21. 7. 2021
- Základy mediace pro sociální pracovníky, A2021/0869-SP/VP, 21. 7. 2021
- Doprovázení umírajících a jejich rodin a pozůstalých, A2021/0871-SP/PC/PP/VP, 21. 7. 2021



### **KRÁTKÉ KURZY (realizace VOŠ Jabok)**

- Angličtina – obecný kurz (6. 10. – 22. 12. 2020)
- Angličtina pro sociální pracovníky a pedagogické pracovníky (6. 10. – 22. 12. 2020)
- Úvod do sociálního zemědělství (9.–11. 10. 2020)
- Zprostředkované učení v praxi – využití v rámci individualizace a inkluze (6. 11. – 7. 11. 2020)
- Základy komunikace s lidmi s demencí (5. 12. 2020)
- Biblická blahoslovenství jako inspirace pro sociální práci: o spirituální dimenzi sociálně-pastoračního pracovníka (8. 1. 2021)
- Specifika sociální práce s rodinami v předrozvodovém a rozvodovém řízení a s rodinami řešícími (akutní) problematickou situaci (15. 1. – 16. 1. 2021)
- Základy křesťanské etiky a mravnosti (22. 1. 2021)
- Specifika práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem (29. 1. 2021)
- Úvod do dluhové problematiky v praxi sociálního pracovníka (9. 4. 2021)
- Teologicko-etické aspekty rozhodování v péči o nevyлéčitelně nemocné a umírající (16. 4. 2021)
- Reminiscence – využití vzpomínek při práci se seniory (1. 5. 2021)
- Zprostředkované učení v praxi – využití v rámci individualizace a inkluze (7. 5. – 15. 5. 2021)
- Možnosti využití zahradní terapie pro integraci a aktivizaci osob se zdravotním a sociálním znevýhodněním (28. 5. 2021)
- Praktické využití aktivit zahradní terapie při práci se znevýhodněnými osobami (29. 5. 2021)
- Kritické myšlení v pedagogické praxi (18. 6. 2021)

### **KVALIFIKAČNÍ KURZY (realizace VOŠ Jabok)**

- Asistent pedagoga (2. 10. – 11. 12. 2020)
- Asistent pedagoga (5. 10. 2020 – 26. 2. 2021)
- Pedagog – vedoucí kroužků (16. 10. 2020 – 28. 5. 2021)
- Pedagog volného času (13. 11. 2020 – 21. 5. 2021)
- Asistent pedagoga (15. 1. – 6. 3. 2021)
- Asistent pedagoga (18. 1. – 18. 3. 2021)
- Pedagog volného času (12. 3. – 29. 5. 2021)
- Asistent pedagoga (9. 4. – 22. 5. 2021)
- Asistent pedagoga (12. 4. – 6. 5. 2021)
- Asistent pedagoga (16. 8. – 27. 8. 2021)

### **KURZY DO ŠABLON (realizace VOŠ Jabok)**

Nebyly realizovány z důvodu uzavření škol.

### **KURZY NA KLÍČ (realizace u zadavatele)**

Nebyly realizovány z důvodu uzavření škol.



## 6 KNIHOVNA JABOK

Knihovna Jabok poskytuje studentům, zaměstnancům i široké veřejnosti odbornou literaturu z oblasti pedagogiky, psychologie, sociální práce, sociologie, teologie a etiky. Čtenáři mohou využít prostory knihovny pro studium, k dispozici jsou jim počítače a mimo tištěnou literaturu také přístup k odborným elektronickým databázím.

### Statistika knihovny za rok 2020/2021

- Celkem knihovních jednotek ke konci školního roku: 21145
- Přírůstky za školní rok: 414
- Počet odebíraných časopisů: 59
- Počet registrovaných čtenářů: 259
- Počet výpůjček: 7 715
- Počet fyzických návštěvníků, kteří využili výpůjční služby: 2120
- Počet návštěvníků, kteří využili počítače v knihovně: 57
- Počet vyhledávání v knihovním katalogu: 9 253

### Odborné akce pořádané Knihovnou Jabok

- Seminář Informační technologie v knihovnách: Přístupnost knihovních webů a katalogů.  
Seminář proběhl online 26. října 2020 od 9:00 do 12:00. (Knihovna Jabok pořádala seminář spolu se SKIP ČR, Národní knihovnou ČR a Osvobozenou knihovnou, z. s.).  
Článek o semináři: CERNIŇÁKOVÁ, Eva; JANSOVÁ, Linda; PAVLÍČEK, Radek. Online seminář Informační technologie v knihovnách 2020 aneb Přístupnost knihovních webů a katalogů. Bulletin SKIP [online]. 2020, roč. 29, č. 3/4 [cit. 2021-09-03]. ISSN 1213-5828.  
Dostupné z: <https://bulletinskip.skipcr.cz/node/782>  
Záznam semináře na Youtube SKIP Praha: <https://www.youtube.com/watch?v=dsqEy678YA4>
- Setkání knihovníků teologických knihoven – setkání se konalo online – 2. června 2021 od 13:00 do 16:00 hod.

### Výstavy

- Nepál včera a dnes – výstava fotografií Jaroslava Kuchaře z cest po Nepálu v roce 2014 a 2019.  
Termín konání: 24. 8. - 9. 10. 2020, vernisáž: 16.10.2021.
- Cestou necestou 2020 – výstava fotografií čtenářů a přátel Knihovny Jabok. Termín konání: 19.10. – 29.1.2021, online vernisáž: 26.11.2021 (záznam online vernisáže: <https://youtu.be/NbnCvprki4k>).
- Sociální zemědělství a zahradní terapie na Jaboku a v České republice. Termín konání 4. 5. – 7. 10. 2021.



Jabok - Vyšší odborná škola  
sociálně pedagogická  
a teologická

### **Jiné akce**

- Vyrob si svoji knížku – tvořivá dílna (akce se konala 17. 9. 2021 ve spolupráci Klubem tvořivých knihovníků SKIP).

### **Píše se o Knihovně Jabok**

CERNIŇÁKOVÁ, Eva a SEMRÁDOVÁ, Eva. O webu (nejen) Knihovny Jabok. *U nás: knihovnicko-informační zpravodaj Královéhradeckého kraje*, 2020, **30**(3), s. 18-21. ISSN 0862-9366. Dostupné také z: [https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf\\_archiv/20200309.pdf](https://www.svkhk.cz/SVKHK/u-nas-pdf_archiv/20200309.pdf).



## 7 PROJEKTY REALIZOVANÉ NA ŠKOLE V ROCE 2020/2021

### **Název: Social Work in Farming – Teaching material about client groups and their involvement in social farming (SoFarTEAM)**

Registrační číslo: 2020-1-DE01-KA203-005660

Doba realizace: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

Hlavní řešitel: Thüringer Ökoherz e.V., Claudia Schneider

Výše dotace: projekt celkem za 415.457,00 EUR, Jabok disponuje s 50.316,00 EUR

Projektová manažerka za Jabok: Eliška Hudcová

Cílem projektu je zjistit, jakou podporu získávají na sociálních farmách skupiny obyvatel s nějakým typem postižení či znevýhodnění. Jak se s nimi konkrétně pracuje? Co mohou dělat? Kdo je na farmách doprovází? Co je k tomu potřeba? Jak farmu co nejvhodněji uzpůsobit? Tyto a další otázky jsou základem pro hlavní projektové výstupy, jimiž jsou:

- Výzkum na sociálních farmách formou polostrukturovaných hloubkových rozhovorů (minimálně 40) a krátkých zúčastněných pozorování (minimálně 6)
- Studijní texty zaměřené na sociální práci na sociálních farmách s vybranými cílovými skupinami
- Knížka určená farmářům o tom, jak na farmě fungovat s křehkými klienty, jak uzpůsobit své činnosti, faremní prostředí a jak spolupracovat s dalšími organizacemi

Všechny výstupy budou dostupné online na webových stránkách projektu.

Součástí je dále 8 mezinárodních setkání, na nichž se obvykle řeší jak organizační, tak projektové záležitosti. Počítáme i s menšími akcemi typu konference, exkurze, výjezdy, které proběhnou v partnerských zemích, celkem jich je naplánováno 8. Jabok připravuje na jaro 2021 workshop pro studenty s praktickými ukázkami činností sociálního zemědělství (pravděpodobně na Socioterapeutické farmě v Bohnicích) a na podzim 2021 konferenci o sociálním zemědělství ve spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc.

Od podzimu 2020 se řešil projektový design, formy spolupráce, rozdělení úkolů a harmonogram jednotlivých činností. Od jara 2021 probíhá realizace prvního výstupu, byť v omezené online formě.

Koordinátorem projektu je německá nezisková organizace Thüringer Ökoherz e.V., dalšími partnerskými organizacemi jsou:

- Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická (Česko)
- Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (Česko)



- Hochschule Neubrandenburg (Německo)
- Leitrim Integrated Development Company, Company Limited by Guarantee (Irsko)
- Wageningen University (Nizozemí)

### **Název: INOVACE VOV PEDAGOGICKO-SOCIÁLNÍ OBLAST**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008052

Doba realizace: 1. 4. 2018 – 30. 9. 2021

Hlavní řešitel: Svatojánská kolej – Vyšší odborná škola pedagogická

Výše dotace: 38.216.339,62 Kč, z toho Jabok 12.659.606,00 Kč

Projektový manažer za Jabok: Zdenko Širka

Tříletý projekt financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je realizován Svatojánskou kolejí – Vyšší odbornou školou pedagogickou.

Ve spolupráci s finančními partnery, kterými jsou:

- Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
- CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc.

V rámci jednotlivých aktivit se očekává zapojení i dalších škol, minimálně VOŠSP Praha, VOŠS Jihlava a ČVUT.

Účelem projektu je:

- vytvoření standardu vzdělávání pro obory sociální práce, sociální pedagogika, pedagogika a tělovýchova,
- vytvoření sady elektronických učebnic pro minimální standard znalostí pro všechny 3+1 obory, které bude možné využít jako vodítko pro studenty dálkového studia, pro studenty se speciálními potřebami nebo pro studenty ve vzdělávání dospělých. Výroba elektronických učebnic přitom umožní modernizaci obsahů vybraných oborů,
- vytvoření sady MOOC (massive opened online course) – interaktivních elektronických kurzů umožňujících především marketing, výuku distančních studentů nebo prezenčních studentů,
- vytvoření MOOC kurzů pro pedagogy VOŠ.

### **Název: Šablony II OP VVV**

Název projektu: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce na VOŠ Jabok II

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_066/0016418

Doba realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021 (prodlouženo do 30. 6. 2022)

Příjemce podpory: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Výše podpory: 650.387,00 Kč

Projektový manažer: Iveta Kaňková



Obecně je projekt zaměřen na následujících témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Následkem uzavření škol z epidemiologických důvodů a jiných souvisejících komplikací se nepodařilo v daném období uskutečnit všechny plánované aktivity. Projekt byl v souvislosti s těmito okolnostmi prodloužen do 30. 6. 2022, některé činnosti bylo povoleno uskutečnit online či jinak přizpůsobit. Přesto byla část aktivit ukončena a ve 2. kontrolní zprávě vykázána.

### **Název: ERASMUS +**

Registrační číslo: 2019-1-CZ01-KA102-060967

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021 (prodlouženo do 31. 8. 2022)

Hlavní řešitel: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Výše dotace: 59.033,00 EUR

Projektový manažer: Iveta Kaňková

Název projektu: Sociální pedagogika – kreativní cesty k rovnosti šancí a zplnomocnění

Žadatelem o grant je VOŠ Jabok, partnery jsou 4 zahraniční organizace:

Diakonie Weiden (DE)

Salesians of Don Bosco (UK)

L´Arche London (UK)

Katholieke Hogeschool VIVES (BE)

První 3 jmenované organizace jsou sociální či pedagogická zařízení, která umožňují studentům i pedagogickým pracovníkům školy seznámit se s jejich provozem, koncepcí a metodami – formou odborných praxí či odborných stáží, v délce 2–4 týdny. V belgické pedagogické škole se díky grantu Erasmus+ mohl vedoucí katedry sociální pedagogiky účastnit mezinárodního vzdělávacího týdne a workshopu v souvisejících pedagogických disciplínách.

V tomto projektu nás zajímá sociální pedagogika jako věda (její teoretické zakotvení v jednotlivých zemích) i jako praktická disciplína (kreativní a motivující práce s lidmi s jakýmkoli typem znevýhodnění). Rovněž bychom chtěli stážistům zprostředkovat, aby prožili a refletovali hodnotový a postojový přesah této disciplíny. Těžko měřitelným, přesto významným cílem zamýšlených aktivit je osobní a osobnostní rozvoj účastníků.

Celkem se počítalo s podpořením 14 studentů a 6 pedagogů.

Kvůli epidemiologické situaci se v uplynulém školním roce nemohl uskutečnit ani jeden výjezd. Partnerská zařízení ve Velké Británii navíc procházejí komplikovaným obdobím i v souvislosti s brexitem, takže nevypadá, že vůbec budou moci v dohledné době nějaké stážisty přijímat. Zařízení v Německu jsou ochotna zbývajících 3 účastníky v nadcházejícím školním roce na praxi přijmout.

Konec projektového období byl posunut o rok – na 31. 8. 2022.



### **Název: Demo instalace Evergreenu a zkvalitnění infrastruktury pro provoz a rozšíření společného katalogu SPOK**

Dotační program: VISK 3

Registrační číslo: MK 22127/2020 OULK

Doba realizace projektu: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Řešitel: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Výše dotace: 200.000,00 Kč

Projektový manažer: Eva Cerniňáková

Cíle projektu:

- Vytvoření české demo instalace knihovního softwaru Evergreen provozované na serverové infrastruktuře pro provoz sdíleného katalogu (SPOK) provozovaného Knihovnou Jabok.
- Zlepšení parametrů provozu knihovního katalogu pomocí obnovy serverové infrastruktury.
- Zkvalitnění služeb uživatelům Knihovny Jabok pomocí nově pořízené počítačové techniky.

### **Název: Zkvalitnění propagace a změna vizuálního stylu školy Jabok**

Poskytovatel dotace: RENOVABIS

Číslo projektu: CZ013982D

Doba realizace projektu: 15. 6. 2020 – 30. 6. 2021

Řešitel: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Výše dotace: 76.343,00 Kč

Projektový manažer: Zuzana Žižková

Cílem projektu je zkvalitnit propagaci školy, tak aby dokázala držet krok se svou konkurencí a udržela si alespoň dosavadní zájem uchazečů a studentů, zároveň byl moderně, profesionálně a účelně prezentován obraz školy. Zkvalitnění propagace je logicky svázáno se změnou vizuálního stylu. Dosavadní vizuální styl neodpovídal aktuálním požadavkům a trendům a pro mnohé uchazeče mohl být právě jedním z faktorů, kvůli kterým se rozhodli pro jinou školu.

Díky poskytnutím financím se podařilo dosáhnout profesionálního a moderního obrazu školy. Bylo vytvořeno a schváleno nové logo, které odkazuje na název školy, je variabilní a v praxi lépe použitelné než logo předchozí. Vznikly nové informační brožury pro uchazeče o studium, zájemce o kurzy CDV i čtenáře knihovny. Zároveň byly navrženy nové webové stránky, roll-upy a propagační předměty (mikiny, trika, hrnky, bloky apod.). Vznikly také návrhy administrativních dokumentů jako šablony pro hlavičkový papír, prezentace, vizitky a razítka. Všechny z těchto návrhů byly zrealizovány.





## 8 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ

### 8.1 Spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace. Zaměstnanci nejsou aktivní v odborových organizacích. Škola není členem organizace zaměstnavatelů.

### 8.2 Členství v oborových organizacích

Jabok je řádným členem ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci) a aktivně se zapojuje do jejích činností. Pravidelných jednání Valné hromady ASVSP se účastnil A. Křišťan, M. Ortová. Někteří učitelé školy jsou členy skupiny, která poskytuje konzultace na členských školách (O. Fischer, H. Čížková, D. Urban a A. Klimešová) anebo v pracovních skupinách spolupracují na inovacích některých vzdělávacích standardů (např. A. Klimešová).

Škola je také členem SPTV (Sdružení profesního terciálního vzdělávání). Jabok zastupuje v tomto sdružení P. Jandejsek.

Škola je řádným členem Asociace zahradní terapie. Jabok zastupuje v asociaci E. Hudcová.

Škola je dále členem Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, z. s. V Jaboku má na starosti J. Klípová.

Jabok patří do celosvětové sítě salesiánských škol IUS (Salesian Institutions for Higher Education). V rámci této sítě se Jabok podílí na práci dvou pracovních skupin: IUS Europe a IUS Education Group. V obou pracovních skupinách zastupuje Jabok Michal Kaplánek.

### 8.3 Spolupráce školy s partnerskými pracovišti zajišťujícími realizaci odborné praxe

Škola jako řádný člen Asociace vzdělavatelů v sociální práci realizuje teoretickou i praktickou výuku podle standardů této asociace a spolupracuje s nejrůznějšími organizacemi na zajišťování odborné praxe studentů.

Škola spolupracuje s organizacemi poskytujícími sociální služby, s orgány místní samosprávy a v neposlední řadě také se školskými zařízeními.



**Odborná praxe** je tedy realizována v rozsahu 600 hodin v různých typech časového uspořádání. Studenti absolvují Odbornou praxi informativní, Odbornou praxi prázdninovou, Odbornou praxi průběžnou, Odbornou praxi blokovou a Odbornou praxi k absolutoriu.

Praxe je **v prvním ročníku** zaměřena na tyto cílové skupiny:

- děti ve školách a školských zařízeních s nějakým typem integrace, zejména sociální,
- mimoškolní aktivity organizované i neorganizované mládeže (NZDM, SaSM, DCM),
- děti v dětských domovech,
- děti v diagnostických ústavech, výchovných ústavech a dětských domovech se školou.

Škola spolupracuje se 20 mateřskými školami, 16 zařízeními pro neformální pedagogiku, 20 speciálními základními, učňovskými a středoškolskými zařízeními, 5 dětskými domovy a 18 dětskými domovy se školou, diagnostickými a výchovnými ústavami. Celkem se jedná o 89 zařízení.

**Ve druhém ročníku** studenti absolvují praxe podle svého studijního zaměření.

Studující sociální práci za uběhlý rok absolvovali 6 týdnů praxí s následujícími tématy:

- ohrožené děti, mládež a rodiny – byla realizována povinně ve státní správě (OSPOD, sociální kurátoři), případně může být doplněna praxí v neziskovém sektoru;
- dospělí ohrožení sociálním vyloučením,
- lidé s postižením,
- senioři.

Na jedné z praxí musí studenti sledovat také pastorační cíle.

Studující speciální pedagogiku za uplynulý rok absolvovali 6 týdnů praxí s následujícími tématy:

- školy zřizované podle § 16, odst. 9 Školského zákona + speciálně pedagogická centra,
- (sociální) služby pro děti s postižením,
- (sociální) služby pro dospělé s postižením,
- státní správa (úřady práce, odbory městských úřadů).

Během praxí by měli získat zkušenost alespoň se 3 druhy postižení.

Na jedné z praxí musí studenti sledovat také pastorační cíle.

Škola spolupracuje se 32 organizacemi, které pracují s výše uvedenými cílovými skupinami.

Pracoviště, které spolupracuje s VOŠ Jabok při realizaci odborných praxí a splňuje požadovaná kritéria, získává statut „Středisko odborné praxe VOŠ Jabok“.

Střediska odborné praxe k 31. 8. 2021:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 8/169, 160 00 Praha 6,
- Úřad MČ Praha 12 – odbor sociálních věcí, Generála Šišky 2375/6, 143 00 Praha 4 – Modřany,
- Proxima Sociale, o. s., pracoviště Komunitní centrum Krok, Rakovského 3138, 143 00, Praha 12,
- Sociální služby MČ Praha 12, Olbramovická 703, 140 00 Praha 4,



- Pražská organizace vozíčkářů, Benediktská 688/6, 110 00 Praha 1,
- Základní škola a Mateřská škola Smolkova na Praze 12, Smolkova 565, 142 00 Praha 12 – Kamýk,
- Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE, Vlachova 1502, 155 00 Praha 5 – Stodůlky.

### **8.3.1 Mezinárodní spolupráce v rámci realizace odborné praxe**

Zahraníční praxe se v uplynulém školním roce nepodařilo uskutečnit v důsledku protikoronavirových opatření.



## 9 AKCE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vzhledem k pokračující epidemii Covid-19 muselo být ve školním roce 2020/2021 mnoho tradičních akcí jako Zahradní slavnost, setkání s poskytovateli praxí, Vánoční hvězda, ples, studentské konference nebo Parník (loučení 3.ročníků se školou) zrušeno. Další akce byly uskutečněny online formou.

První akcí školního roku 2020/2021 bylo slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2020, které začalo ekumenickou bohoslužbou v kostele sv. Štěpána. První ročníky poté zahájily výuku ve škole, odpoledne proběhlo seznamovací odpoledne s grilováním.

Ve dnech 15.–17. 10. 2021 proběhla mezinárodní doktorská a post-doktorská konference projektu UNCE č. 204052 (Teologická antropologie v ekumenické perspektivě) s názvem "The Heart in the Heartless World? Struggles for what is Central in Human Life" pořádaná ETF UK ve spolupráci s Klášterem Karmelitánů v Praze na Hradčanech a VOŠ Jabok, na které prezentovali své příspěvky také někteří pedagogové z katedry filosofie a teologie Jaboku.

Zaměstnanci a studenti Jaboku prezentovali školu dne 19. 1. 2021 na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus a dne 28. 1. 2021 na veletrhu vysokých škol congruo FAIR. Oba veletrhy proběhly online formou. Účast na těchto akcích významně pomáhá v propagaci školy, v dotazníkovém šetření mezi uchazeči o studium byl veletrh Gaudeamus opakovaně zmiňován jako místo, kde se o škole dozvěděli.

Ve dnech 10. 2. 2021 a 28. 4. 2021 byly pro zájemce o studium připraveny Dny otevřených dveří online formou. V jejich průběhu byly uskutečněny vstupy s přednáškou o studiu sociální práce a speciální pedagogiky na Jaboku. Po přednáškách měli účastníci možnost vznést své dotazy.

Distanční výuka umožnila v týdnu 12.–15. 4. 2021 zrealizovat akci Týden studentem Jaboku, během které se mohli zájemci připojit k online přednáškám předmětů 1. a 2. ročníku.

Dne 5. 5. 2021 proběhl již tradiční tematický den, tentokrát v online podobě, s názvem Ekonomika, peníze, solidarita. První blok dne uvedla přednáškou „Ekonomika, peníze, solidarita“ Naděžda Johanisová z katedry environmentálních studií FSS MU. Příspěvkem „Peníze a chudoba“ navázal sociolog Daniel Prokop. Ve druhém bloku proběhly paralelní prezentace „Etické bankovníctví“ Jiřího Jeřábka z Greenpeace, „Nízkoprahové bankovní služby“ Heleny Brychové, gestorky Etického výboru České bankovní asociace, a „Františkova ekonomika“ Ludmily Baborkové, koordinátorky navazujících aktivit Františkovy ekonomie v ČR. Následovala diskuze účastníků ve skupinách nad vybranými ekonomickými a solidárními tématy, která byla shrnuta ve třetím opět společném bloku.



## 10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost.

## 11 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2020

Protože ekonomická a hospodářská činnost školy se řídí kalendářním, nikoli školním rokem, předkládáme ekonomické údaje za rok 2020.

V roce 2020 hospodařil Jabok se ztrátou 122.846,24 Kč.

Tento výsledek byl převážně způsoben v souvislosti s opatřeními v době koronavirové pandemie, (např. nemožnost poskytovat ubytování studentům v domově mládeže nebo nemožnost pořádat prezenční kurzy Centra dalšího vzdělávání). Ztrátu vykázaly jak hlavní, tak hospodářská činnost školy.

hlavní činnost: - 99.152,24 Kč  
vedlejší (hospodářská) činnost: - 23.694,00 Kč

Přehled hospodaření je zachycen v následujících účetních výkazech: Rozvaha, Výkaz zisků a ztrát.

Poznámka k tabulkám na str. 30 a 31:

Předložené tabulky jsou vygenerovány informačním systémem finančního úřadu. V záhlaví Výkazu zisku a ztráty je chybně uvedené datum od 1. 1. 2017 místo od 1. 1. 2020, tato chyba je způsobena formulářem v systému finančního úřadu, oprava je mimo možnosti školy.



### ROZVAHA

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016  
Obchodní firma nebo název účetní jednotky

Výkazy byly jako součást přiznání  
podány přes systém DS  
dne: 25.6.2021  
Schránka/DSId: qijn44u/922693928  
Stav podání: odesláno

k 31.12.2020

JABOK - Vyšší odborná škola sociálně

v tisících Kč

IC 4 5 7 6 9 6 2 1

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Salmovská 1538/8

Praha 2

120 00

otisk podacího razítka

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A	Dlouhodobý majetek celkem	A.I+...+A.IV. 001	63	125
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	A. II.1+...+A. II.x 010	873	915
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	účet 022 014	873	915
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	A. IV.1+...+A. IV.x 028	-810	-790
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	účet 082 035	-810	-790
B.	Krátkodobý majetek celkem	B. I.+...+B. IV. 040	16 922	15 016
B. I.	Zásoby celkem	B. I.1+...+B. I.x 041		123
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	účet 132 048		123
B. II.	Pohledávky celkem	B. II.1+...+B. II.x 051	1 507	1 404
B. II. 1.	Odběratelé	účet 311 052	125	34
2.	Směnky k inkasu	účet 312 053	59	52
4.	Poskytnuté provozní zálohy	účet 314 - r. 51 055	555	572
5.	Ostatní pohledávky	účet 315 056	130	339
6.	Pohledávky za zaměstnanci	účet 335 057	10	9
8.	Daň z příjmů	účet 341 059	596	388
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343 061	32	10
B. II. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	B. II.1+...+B. II.x 071	15 312	13 369
B. II. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	účet 211 072	57	47
3.	Peněžní prostředky na účtech	účet 221 074	15 255	13 322
B. IV.	Jiná aktiva celkem	B. IV.1+...+B. IV.x 079	103	120
B. IV. 1.	Náklady příštích období	účet 381 080	62	79
2.	Příjmy příštích období	účet 385 081	41	41
	AKTIVA CELKEM	A.+B. 082	16 985	15 141
Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem	A. I.+...+A. II. 001	11 761	11 095
A. I.	Jmění celkem	A. I.1+...+A. I.x 002	8 848	8 394
A. I. 1.	Vlastní jmění	účet 901 003	718	798
2.	Fondy	účet 911 004	8 130	7 596
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	A. II.1+...+A. II.x 006	2 913	2 701
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	účet +1-963 007	XXXXXXXXXXXX	-123
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	účet +1-931 008	196	XXXXXXXXXXXX
3.	Nerозdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	účet +1-932 009	2 717	2 824
B.	Cizí zdroje celkem	B. I.+...+B. IV. 010	5 224	4 046
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	B. III.1+...+B. III.x 021	1 849	2 121
B. III. 1.	Dodavatelé	účet 321 022	136	193
3.	Přijaté zálohy	účet 324 024	45	55
4.	Ostatní závazky	účet 325 025	34	32
5.	Zaměstnanci	účet 331 026	870	853
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	účet 333 027	3	0
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336 028	398	453
9.	Ostatní přímé daně	účet 342 030	121	131
22.	Dohadné účty pasivní	účet 389 043	242	404
B. IV.	Jiná pasiva celkem	B. IV.1+...+B. IV.x 045	3 375	1 925
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	účet 383 046	176	0
2.	Výnosy příštích období	účet 384 047	3 199	1 925
	PASIVA CELKEM	A.+B. 048	16 985	15 141

Okamžik sestaven 12.6.2021

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:

Právní forma  
účetní jednotky:  
Předmět činnosti nebo účel:  
Postsekundární nikoli terciární vzdělávání  
Ubytování ve vysokoškolských kolejích, domovech mládeže



**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**

Výkazy byly jako součást přiznání  
podány přes systém DS  
dne: 25.6.2021  
Schránka/DSID: qijn44u/922693928  
Stav podání: odesláno

k 3 1 . 1 2 . 2 0 2 0  
Od: 1.1.2017 Do: 31.12.2020

v tisících Kč

ič	4	5	7	6	9	6	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

**JABOK - Vyšší odborná škola sociálně**

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

**Salmovská 1538/8**

**Praha 2**

**120 00**

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
A	Náklady	A.I.+..+A.VIII.	001	23 451	367	23 818
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	A.I.1+..+A.I.x	002	5 117	54	5 171
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	účty 501, 502, 503	003	1 883	10	1 893
	2. Prodané zboží	účet 504	004	4		4
	3. Opravy a udržování	účet 511	005	65		65
	4. Náklady na cestovné	účet 512	006	372		372
	5. Náklady na reprezentaci	účet 513	007	12		12
	6. Ostatní služby	účet 518	008	2 781	44	2 825
A. III.	Osobní náklady	A. III.1+..+A. III.x	013	17 635	310	17 945
A. III. 10.	Mzdové náklady	účet 521	014	14 111	253	14 364
	11. Zákonné sociální pojištění	účet 524	015	3 370	56	3 426
	12. Ostatní sociální pojištění	účet 525	016	115	1	116
	13. Zákonné sociální náklady	účet 527	017	39	0	39
A. IV.	Daně a poplatky	A. IV.1+..+A. IV.x	019	5	2	7
A. IV. 15.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	020	5	2	7
A. V.	Ostatní náklady	A. V.1+..+A. V.x	021	639	1	640
	19. Kursově ztráty	účet 545	025	69		69
	20. Dary	účet 546	026	15		15
	22. Jiné ostatní náklady	účet 549	028	555	1	556
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	A. VI.1+..+A. VI.x	029	38		38
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	účet 551	030	38		38
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	A. VII.1+..+A. VII.x	035	17		17
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účty 581, 582	036	17		17
	Náklady celkem		039	23 451	367	23 818
B.	Výnosy		040	23 352	343	23 695
B. I.	Provozní dotace	B. I.1+..+B. I.x	041	17 353		17 353
B. I. 1.	Provozní dotace	účet 691	042	17 353		17 353
B. II.	Přijaté příspěvky	B. II.1+..+B. II.x	043	770		770
	3. Přijaté příspěvky (dary)	účet 682	045	770		770
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	účty 601, 602, 603	047	4 250	267	4 517
B. IV.	Ostatní výnosy	B. IV.1+..+B. IV.x	048	974	76	1 050
	7. Výnosové úroky	účet 644	051	4		4
	8. Kursově zisky	účet 645	052	92		92
	9. Zúčtování fondů	účet 648	053	486		486
	10. Jiné ostatní výnosy	účet 649	054	392	76	468
B. V.	Tržby z prodeje majetku	B. V.1+..+B. V.x	055	5		5
	13. Tržby z prodeje materiálu	účet 654	058	5		5
	Výnosy celkem		061	23 352	343	23 695
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - A.I.1+..+A. VII.x + C. x	062	-99	-24	-123
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	B. - A. + D. x	063	-99	-24	-123

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
Okamžik sestaven 12.6.2021		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:			
Právní forma <b>školská organizace</b> účetní jednotky: Předmět činnosti nebo účel: <b>Postsekundární nikoli terciární vzdělávání</b> Ubytování ve vysokoškolských kolejiích, domovech mládeže					

Praze dne 15. října 2021

Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.  
ředitel