



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Obsah

OBSAH	1
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	3
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	5
V. ÚDAJE O STUDENTECH	6
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ABSOLUTORIÍ	6
VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	8
VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
IX. PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	19
XII. KNIHOVNA JABOK	19
XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	21
XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
XV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ	28
XVI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERSKÝMI PRACOVÍŠTI ZAJIŠŤUJÍCÍMI REALIZACI ODBORNÉ PRAXE	29
XVII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
XVIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2017	33
PŘÍLOHY	37

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:

Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Sídlo:

Salmovská 8/1538, 120 00 Praha 2

IČ: 45769621, DIČ: CZ45769621

e-mail: jabok@jabok.cz

web: <http://www.jabok.cz/>

Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická vzdělává a připravuje pro praxi sociální pracovníky, sociální pedagogy, speciální pedagogy a pastorační pracovníky, hlásí se k odkazu osobností Jana Boska a Jana Amose Komenského. Výchovné působení školy je založeno na křesťanských hodnotách a salesiánském výchovném stylu. Svůj studijní program ale nabízí Jabok všem bez ohledu na názorové zakotvení a příslušnost k církevnímu společenství. Je katolickou, ekumenicky otevřenou školou pro všechny lidi dobré vůle.

Zřizovatel školy:

Salesiánská provincie Praha, Kobyliské nám. 1, 182 00 Praha – Kobylisy

Údaje o vedení školy:

ředitel – statutární orgán:

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D. (kristan@jabok.cz, 211 222 400)

zástupce pro studijní záležitosti – zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Marie Ortová (ortova@jabok.cz, 211 222 401)

zástupce pro ekonomiku a provoz:

Ing. Jaroslav Kuchař (ekonom@jabok.cz, 211 222 403)

zástupce pro rozvoj:

Mgr. Petr Jandejsek, M.A., Th.D. (jandejsek@jabok.cz, 211 222 402)

Údaje o školské radě:

V souladu s § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s Volebním řádem školské rady ze dne 30. září 2015 funguje školská rada Jaboku – Vyšší odborné školy sociálně pedagogické a teologické v tomto složení.

PŘEDSEDA	Ing. Iveta Kaňková
ČLENOVÉ JMENOVANÍ ZŘIZOVATELEM	Mgr. Jan Kranát, Ph.D. Mgr. Ing. Pavel Ženíšek Mgr. Martin Vaňáč, Ph.D.
ZÁSTUPCI PEDAGOGŮ	Ing. Ivana Adámková Mgr. Petr Jandejsek, Th.D. Ing. Iveta Kaňková
ZÁSTUPCI STUDENTŮ	Hana Hájková Miroslav Mirga Zdeňka Ester Pálffyová

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělání vyšší odborné školy

Obor vzdělání: Sociální práce a sociální pedagogika (75-32-N/01)

Vzdělávací program: Sociální pedagogika a teologie (75-32-N/02)

Zaměření vzdělávacího programu: Sociální práce; Speciální pedagogika

Studijní program trvá tři roky a je ukončen absolutoriem. Absolvent se stává diplomovaným specialistou v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.)

Bakalářský studijní obor Evangelické teologické fakulty UK

Studijní program: Sociální práce

Studijní obor: Pastorační a sociální práce

Na základě smlouvy o spolupráci ETF UK a Jaboku z r. 1999 a na základě platné akreditace dobíhal poslední ročník studia v daném oboru. Dohoda mezi Jabokem a Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy umožňuje, že studentům Jaboku přijatým do bakalářského studijního oboru Pastorační a sociální práce jsou podle pravidel vydaných ETF uznány splněné předměty. To umožňuje, aby ve zkrácené době studia dosáhli také vysokoškolského titulu bakalář.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pracovníci	K 30. 6. 2018 fyzické osoby celkem/z toho externisté	K 30. 6. 2018 přepočtení interní zaměstnanci
pedagogičtí (vč. ředitele)	64/33	14,13
nepedagogičtí	21/5	12,35
celkem	85/38	26,48

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ pro školní rok 2017/2018

Přihlášky se podávaly v 1. kole od 1. února do 21. května 2017,

ve 2. kole od 13. června do 16. srpna 2017 a ve třetím kole od 24. srpna do 13. září 2017.

Předpokladem pro přijetí byla maturita.

Součástí přijímacího řízení je:

- vyplněná elektronická přihláška, podávána pomocí informačního systému školy (<http://is.jabok.cz>),
- pohovor týkající se motivace, všeobecného rozhledu a názorového zakotvení uchazeče/čky.

Náboženské vyznání nebo příslušnost k církvi není podmínkou přijetí. Nicméně uchazeč o studium musí souhlasit s křesťanským zaměřením školy a s vyučovanými předměty.

Poplatek za přijímací řízení byl 400 Kč.

Přijímací řízení se konalo 19. 6. 2017, 30. 8. 2017 a 20. 9. 2017

Školné bylo stanoveno na 7 000 Kč za rok pro denní studium; 9 800 Kč za rok pro kombinované studium.

	DENNÍ FORMA STUDIA	KOMBINOVANÁ FORMA STUDIA
počet přihlášených	64	98
počet přijatých	52	85
nastoupilo	34	80

Škola si vyhodnotila dotazníky k přijímacímu řízení – viz příloha 1. V denní formě studia odevzdalo dotazník v den přijímacího řízení 51 uchazečů. V kombinované formě studia odevzdalo dotazník v den přijímacího řízení 52 uchazečů. Z průzkumů vyšlo například najevo, že nejvíce uchazečů o denní i kombinované studium pochází z Prahy a Středočeského kraje. O Jaboku se dozvědělo od přátel, známých, rodiny nebo přes internet. Pohovor hodnotilo jako středně obtížný.

V. ÚDAJE O STUDENTECH

Ve školním roce 2017/2018 (stav dle zahajovacího výkazu) studovalo na VOŠ Jabok 218 studentů, z toho 85 v denní formě studia a 133 v kombinované formě studia, z toho bylo 7 cizinců.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ABSOLUTORIÍ

VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ ZE ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

	POČET STUDENTŮ
prospěli celkem	23
s vyznamenáním	5
neprospěli	0

Škola si vyhodnotila dotazníky k absolutoriím – viz příloha 1. V den konání absolutoria odevzdalo dotazník 12 studentů. Z průzkumů vyšlo například najevo, že v budoucnu plánuje pracovat v oboru sociální práce, sociální pedagogika a/nebo pastorační práce 88 % dotázaných. 100 % dotázaných by doporučilo studium na Jaboku. Studenti oceňují na škole především kvalitní a lidský přístup ke studentovi, vřelou atmosféru školy a také odbornost a praxe.

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2017/2018 pracovníci školního poradenského pracoviště pracovali podle Plánu poradenských služeb z roku 2016. Služby a pomoc, které předcházely sociálně patologickým jevům. VOŠ JABOK poskytovala již dříve, ale od prosince 2016 jsou součástí školního poradenského pracoviště, ve kterém působí školní psycholog (Mgr. Anna Klimešová), školní speciální pedagog (Mgr. Marie Ortová), sociální pracovník (Mgr. Iva Poláčková) a školní kaplan (Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.)

Prevence školní neúspěšnosti, šikany a dalších projevů rizikového chování:

1. Nástroje pro předcházení školní neúspěšnosti

- přijímací zkoušky,
- možnost konzultace s učiteli v jejich konzultačních hodinách,
- pravidelná hodnocení studentů, důraz na sebehodnocení,
- poskytování poradenských služeb v rámci ŠPP,
- vzájemné konzultace učitelů na pedagogické radě,
- konzultace s vedoucími učiteli studijních skupin.

2. Předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování:

Šikana ani jiné projevy rizikového chování se ve škole dlouhodobě neobjevují.

Nástroje pro prevenci:

- vstřícný, otevřený přístup pedagogických pracovníků i ostatních pracovníků školy, týmová spolupráce,
- individuální přístup ke studentům prostřednictvím vedoucího učitele studijní skupiny,
- služby ŠPP,
- pobytové kurzy realizované metodou zážitkové pedagogiky; v seminářích důraz na schopnost reflexe a sebereflexe,

- možnost realizace studentských aktivit, možnosti pro trávení volného času ve škole.

Poradenské služby školního poradenského pracoviště využívají studenti nejčastěji z důvodů studijních, osobních, partnerských a rodinných problémů. Studentům je, dle povahy problému, poskytnuto buď jednorázové poradenství, anebo intenzivnější péče ve formě několika navazujících setkání. V případě indikace jsou studentům doporučovány i specializované či návazné služby.

Školního psychologa častěji navštěvují studenti, kteří prožívají potíže v kontextu s dekompenzovaným psychickým stavem či přímo psychickou poruchou. Většinou je školní psycholog první člověk, který studenta upozorní, že to co prožívá, má klinický rozměr a doporučuje mu návazné služby.

V rámci sociálního poradenství se na školního sociálního pracovníka obrátilo v průběhu roku 2017 více studentů než v roce předešlém. Jednalo se především o záležitosti, se kterými se potýkali v osobním životě, velmi často šlo o problematiku sociálních dávek, ať již dávek v těhotenství a mateřství, ale také příspěvku na péči či dávek na bydlení. Zároveň se na školního sociálního pracovníka obraceli ve složitějších situacích, které řešili ve své praxi (možnost zaměstnávání osob se zdravotním postižením, nárok na dávky z důchodového pojištění apod.). Co do skladby studentů se jednalo převážně o studenty kombinované formy studia. Poradenství probíhalo osobně nebo po e-mailu.

Školní speciální pedagog konzultoval se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami možnosti jejich podpory při vyučování, zároveň metodicky vedl učitele předmětů s různým zaměřením. Jedna studentka navštívila SPC, které doporučilo podpůrná opatření 3. stupně.

Studenti I. ročníku na počátku školního roku absolvovali seznamovací kurz (Na vlně) – bližší seznámení se spolužáky vede k lepším vztahům v kolektivu studentů a tím také působí preventivně např. proti šikaně.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno účastníka/ce	Název	Typ vzdělávací aktivity	Termín
Ing. Ivana Adámková	Dálkový akreditovaný kurz pro pedagogické pracovníky zaměřený na literaturu	Jazykový kurz MŠMT 5979/2012-25-80	2017/2018
	Oxford professional development training	Seminář	2018
	Kritické myšlení v pedagogické praxi	Seminář hodin (MŠMT - 856/2017 - 2-89)	2018
Mgr. Eva Cerniňáková	Knihovny současnosti 207	Konference	12. - 14. 9. 2017
	Konference o šedé literatuře a repozitářích	Konference	10. 10. 2017
	Web knihovny jako nástroj k propagaci služeb a informací	Seminář	27. 11. 2017
	Výroční seminář účastníků SK ČR	Seminář	27. 11. 2017
	GDPR	Seminář	18. 4. 2018
Mgr. Hana Čížková	20th Anniversary Conference of RYCT, European Reminiscence Network, London	konference	15. 11. - 19. 11. 2017
Ing. Mgr. Ondřej Fischer	ETF UK	Doktorské studium	Dokončeno: 21. 5. 2018

Mgr. Zdeňka Heřmánková	AJ 180 Pestrobarevnost hlavního proudu současné americké literatury	Kurz v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (vzdělávací agentura Descartes)	30. 11.2017
Mgr. Eva Hernová	Waldorfský učitel	Seminář, 1. ročník z 3	Víkendové semináře + letní workshop 2017/2018
	Kurz metody kritického myšlení ve výuce	Seminář	11/2017
Mgr. Petr Jandajsek, M.A., Th.D.	Sociální a emancipační role církví a křesťanů	konference	28. 11. 2017
Ing. Iveta Kaňková	Kreativní metody ve výuce NJ	Akreditovaný seminář	7. 4. 2018
	Hodnotící systém ECVET	Školení	28. 8. 2018
	Studijní cesta do Švýcarska - "Škola jako místo, kde se vzdělává a žije".	Studijní cesta	20. 6. - 24. 6. 2018
doc. Michal Kaplánek, Th.D.	Konference Philadelphia	Konference	30. 8. 2017 Štrasburk (Francie)
	Studijní cesta do Švýcarska - "Škola jako místo, kde se vzdělává a žije".	Studijní cesta	20. 6 - 24. 6. 2018
Mgr. Anna Klimešová	Chronická hepatitida C - onemocnění, které umíme vyléčit	Odborný seminář	9. 10. 2017
	6. konference České asociace pro psychoterapii	Konference	12. 10. - 13. 10. 2017
Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.	Hodnotící systém ECVET	Školení	28. 8. 2018

Mgr. Michael Martinek, Th.D.	Setkání vězeňských duchovních řkc	Seminář	6. 10. 2017
	Pracovní skupina pro sociální otázky při ČBK	Seminář o migraci	23. 3. 2018
	Konference o rodině v Senátu ČR	Konference o rodinné politice	16. 4. 2018
Mgr. Marie Ortová	Don Bosco Aschau am Inn; Berufsbildungswerk	Odborná stáž	6. 11. - 1. 12. 2017
Mgr. Michal Pařízek	Principy nezraňující komunikace ve škole	Seminář pro pedagogy - organizátor: Varianty	28. 8. 2018
	Principy celostního vzdělávání v procesu odborné i osobnostní přípravy pedagogů volného času	Konference ČPdS v Opavě	16. 3. 2018
	Celostní vzdělávání sociálních pedagogů na terciární úrovni	Postgraduální doktorské studium na PdF MU	Od roku 2014 do současnosti
	Studijní cesta do Švýcarska - "Škola jako místo, kde se vzdělává i žije".	Studijní cesta	20. 6 - 24. 6. 2018

IX. PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Eva Cerniňáková

Příspěvky ve sborníku:

CERNIŇÁKOVÁ, Eva. Knihovna přátelská k uživatelům se specifickými potřebami - co knihovny mohou udělat pro své uživatele. *Knihovny současnosti 2017* [online]. Praha: Sdružení knihoven ČR, 2017. s. 179-186 [cit. 2018-09-25]. ISBN 978-80-86249-83-4. Dostupné z:

http://sdruk.mlp.cz/data/xinha/sdruk/2017/KKS/sbornik_knihovny_soucasnosti_2017_final.pdf.

CERNIŇÁKOVÁ, Eva, JANSÁ, Václav a JANSOVÁ, Linda. Knihovní software Evergreen v roce 2017. *Knihovny současnosti 2017* [online]. Praha: Sdružení knihoven ČR, 2017. s. 44-51 [cit. 2018-09-25]. ISBN 978-80-86249-83-4. Dostupné z:

http://sdruk.mlp.cz/data/xinha/sdruk/2017/KKS/sbornik_knihovny_soucasnosti_2017_final.pdf.

Zprávy z odborných akcí:

CERNIŇÁKOVÁ, Eva, JANSÁ, Václav a JANSOVÁ, Linda. Knihovní software Evergreen v roce 2017. *Knihovny současnosti 2017* [online]. Praha: Sdružení knihoven ČR, 2017. s. 44-51 [cit. 2018-09-25]. ISBN 978-80-86249-83-4. Dostupné z:

http://sdruk.mlp.cz/data/xinha/sdruk/2017/KKS/sbornik_knihovny_soucasnosti_2017_final.pdf.

CERNIŇÁKOVÁ, Eva. Zpráva z kongresu IFLA 2017 ve Vratislavi. *Bulletin SKIP* [online], 2017, **26**(4) [cit. 2018-09-25]. ISSN 1213-5828. Dostupné z: <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2017-rocnik-26-cislo-4/zprava-z-kongresu-ifla-2017-ve-vratislavi>.

Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.

HERYÁN, Ladislav. *Stopařem na této zemi: o Boží velkorysosti mezi námi*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1268-3.

Mgr. Petr Jandejsek, Th.D.

JANDEJSEK, Petr. Misie v kontextuálních teologiích Jacquese Dupuise a Jona Sobrina. In Kolektiv autorů. *Teologie: duchovní a ekleziální východiska a rozvinutí. Velehradské dialogy II. 1.* vyd. Olomouc: Refugium, 2017. s. 186-201, 16 s. ISBN 978-80-7412-281-1.

doc. Michal Kaplánek, Th.D.

Popularizační články:

Věří muži jinak než ženy? In Katolický týdeník, 2017, č. 34

Proč se nedaří víru předat? In Katolický týdeník, 2017, č. 37

Inspirující František. In Katolický týdeník, Perspektivy, 2017.

Mgr. Anna Klimešová

Odborná školící činnost:

Diagnóza, která mění životní styl: Jak ji sdělit? Příspěvek na odborném semináři Chronická hepatitida C - onemocnění, které umíme vyléčit, odborný garant Prof. MUDr. Petr Urbánek, CSc., Česká hepatologická společnost ČLS JEP

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.

NEČASOVÁ, M., KŘIŠŤAN, A. Sozial Work in the Czech Republic: Conformist or critically engaged? In: Morales, C.N., Bermúdez, M.S. *Sozial work in XXI century st.: Challenges for academic and vocational training*. Madrid: Dykinson, 2018. ISBN: 978-84-9148-668-8. S. 44-57.

Vyšlo též v mutaci:

NEČASOVÁ, M., KŘIŠŤAN, A. Trabajo Social en la República Checa: Conformista o críticamente comprometido? In: Morales, C.N., Bermúdez, M.S. *Trabajo social en el siglo XXI. Desafíos para la formativ académica y profesional*. Madrid: Dykinson, 2018. ISBN: 978-84-9148-669-5. S. 158-172.

Mgr. Michael Martinek, Th.D.

Články v Katolickém týdeníku (celkem 4) – výklad nedělních biblických textů.

Mgr. Alena Otrubová

OTRUBOVÁ, A. 22. setkání knihovníků teologických knihoven. *Bulletin SKIP* [online]. 2017, roč. 26, č. 2 [cit. 2017-09-07]. ISSN 1213-5828. Dostupné z: <https://bulletinskip.skipcr.cz/node/147>

PhDr. Hana Pazlarová, Ph.D.

PAZLAROVÁ, H. Residential Child and Youth Care Practices in Czech Republic In: ISLAM. T., FULCHER, L. Residential Child and Youth Care In a Developing World. European Perspective. The CYC-NetPress. 2017-

Mgr. Zdenko Širka, Th.D.

ŠIRKA, Zdenko. Andrew Louth, Modern Orthodox Thinkers: From the Philokalia to the Present. *Journal of Reformed Theology*. 2017, vol. 11, no. 1-2, p. 146-147. [ISSN: 1872-5163]

ŠIRKA, Zdenko. Pavol Bargár, Narrative, Myth, Transformation: Reflecting Theologically on Contemporary Culture. *Communio Viatorum*. 2017, vol. 59, no. 1, 119-122. [ISSN: 0010-7133].

ŠIRKA, Zdenko. "Лубардић Б. Јустин Ћелијски и Русија: путеви рецепције руске философије и теологије [Justin Popović a Rusko: recepcia ruskej filozofie a teologie]". In: Parrésia Revue pro východní křesťanství. 2017, vol 9-10, no. 2015-2016, p. 571- 575. [ISSN: 1802-8209; ISBN: 978-80-7465-284-4].

ŠIRKA, Zdenko. Lutherovo hodnotenie islamu. *Getsemany*. 2017, číslo 12 (299), s. 331-334. ISSN: 1210-485X

ŠIRKA, Zdenko. Lutherov postoj voči Židom. *Getsemany*. 2017, číslo 10 (297), s. 265-269. ISSN: 1210-485X

ŠIRKA, Zdenko. Czech Lands. In: LAMPORT, Mark (ed.). *Encyclopedia of Martin Luther and the Reformation*. 2 vols. Rowman & Littlefield Publishers, 2017, s. 185-188. [ISBN: 978-1-4422-7158-6]

ŠIRKA, Zdenko. Hussite Wars. In: LAMPORT, Mark (ed.). *Encyclopedia of Martin Luther and the Reformation*. 2 vols. Rowman & Littlefield Publishers, 2017, s. 355-356. [ISBN: 978-1-4422-7158-6]

ŠIRKA, Zdenko. Orthodox Church. In: LAMPORT, Mark (ed.). *Encyclopedia of Martin Luther and the Reformation*. 2 vols. Rowman & Littlefield Publishers, 2017, s. 582-584. [ISBN: 978-1-4422-7158-6]

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2017/2018 se již tradičně konalo na Vyšší odborné škole Jabok velké množství akcí. Na začátku roku proběhla tradiční oslava prvního školního dne (1. 9. 2017), která byla zahájena bohoslužbou v kostele sv. Štěpána.

Zahradní slavnost (20. 9. 2017), při které se slavnostně předávaly indexy a na programu nechybělo divadlo. Letos se představil soubor „Ještě chvíli“ – hru "Divoký západ".

V září (26. 9. 2017) se uskutečnilo setkání studentů a učitelů VOŠ JABOK s poskytovateli odborných praxí. V rámci tohoto workshopu se studenti mohli potkat osobně s partnery poskytujícími studentům odborné praxe.

V polovině prosince proběhla akce s názvem Vánoční hvězda (13. 12. 2017), která má na Jaboku již hlubokou tradici. Učitelé a další zaměstnanci přichystali krátkou scénku "Omyly svatého Mikuláše". Rovněž probíhal Maraton psaní dopisů vězňům.

Výroční ples Jaboku aneb 25 let od založení školy se letošní rok konal 9. února 2018 v Kulturním domě Ládví. Ples byl pořádán studentským přípravným výborem a Nadačním fondem Janua Jabok.

Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus se zúčastnili a naši školu reprezentovali dva zaměstnanci školy a jeden student. Tento veletrh se konal tradičně v Areálu PVA EXPO Praha Letňany, 23. – 25. 1. 2018.

Dne 14. 3. 2017 proběhl na VOŠ Jabok 3. Tématický den - Měníme sebe i svět. Program zahájila prezentace vedená ředitelem školy, nazvaná "25 let na cestě". Hana Pazlarová přednesla výsledky zprávy z výzkumného šetření. Následovala panelová diskuze na téma „Čím jste vy, byli jsme i my ...“ Druhá diskuze s názvem "Kde že jste studoval/a sociální práci?" Jak si stojí absolventi školy v profesní praxi z pohledu zaměstnavatelů? Na tyto, i další otázky odpovídali Erik Čípera, která je ředitelem Asistence o.p.s.12 a Theo Šimko, vedoucí centra Praha a Žatec, pracující v Maltézské pomoci, o.p.s..

Během roku byly pro veřejnost připraveny také dva Dny otevřených dveří. Jeden z nich proběhl v únoru – 14. 2. 2018, druhý pak v dubnu – 18. 4. 2018.

V dubnu se na Jaboku uskutečnila péčí katedry pedagogiky odborná konference zaměřená na sociální pedagogiku a její přesahy do sociální práce, filosofie a teologie. Konference byla otevřená pro odbornou i širší veřejnost, zúčastnili se docenti a profesori z Masarykovy univerzity v Brně, Palackého univerzity v Olomouci, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Karlovy univerzity v Praze.

25. 5. 2018 se konala Zahradní slavnost k příležitosti 25 let své existence. Studenti za pomoci učitelů přichystali pro absolventy, ale také pro další přátele Jaboku program. Celou akci započalo proprium k sv. Janu Boscovi a vyjádření díku za školu a všechny salesiány. Následovala mše svatá vedená P. Petrem Vaculíkem, za Jabok, učitele a všechny, kteří se na chodu školy jakkoliv podílejí. Velmi povzbudivá slova přidal také doc. PhDr. Libor Ovečka, Th.D. jako jeden ze zakladatelů Jaboku.

Ve Vzducholodi přes rok 2017 – 2018 probíhaly nejrůznější akce. Jednou z prvních byla prezentace o dobrovolnictví na Ukrajinu – *Bodaj*. Dále několikero promítání lidskoprávních filmů, například *Chicago girl*, *Máma z basy* nebo *Tichá inkvizice*. Nechyběly ani koncerty, hvězdami večera byli *The Cello Boys*, *The Most Naked Man*, *In action*, *On fire* či *Oops*. Mohli jste u nás zažít i debatu, na téma *je-li manželství vhodné i pro gaye a lesby* nebo hezky laděnou oslavu *Dne pro Tibet*.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla ve škole žádná inspekce.

XII. KNIHOVNA JABOK

Statistika knihovny za rok 2017/2018

- Celkem knihovních jednotek ke konci školního roku: 22 092
- Přírůstky za školní rok: 863
- Počet odebíraných časopisů: 61
- Počet registrovaných čtenářů: 365
- Počet absenčních výpůjček: 15 582
- Počet návštěvníků, kteří využili počítače v knihovně: 549
- Počet návštěvníků, kteří uskutečnili absenční výpůjčku: 2 918
- Počet vyhledávání v knihovním katalogu: 11 417

Odborné akce pořádané nebo spolupřádané Knihovnou Jabok:

- Seminář Evergreen v českých knihovnách 2017, věnovaný problematice knihovního softwaru s otevřeným zdrojovým kódem Evergreen konaný 9. 10. 2017 (Knihovna Jabok pořádala seminář spolu se SKIP a Národní knihovnou ČR a Osvobozenou knihovnou, z.s.) Článek o semináři: CERNIŇÁKOVÁ, Eva; JANSÁ, Václav; JANSOVÁ, Linda. Evergreen v českých knihovnách 2017. *Bulletin SKIP* [online]. 2017, roč. 26, č. 4 [cit. 2018-09-24]. ISSN 1213-5828.

Dostupné z: <https://bulletinskip.skipcr.cz/node/290>

Výstavy

- Výstava čtenářů a přátel Knihovny Jabok „Cestou necestou 25 let s Jabokem“, (20. 9. 2017 – 31. 10. 2017, vernisáž 20. 9. 2017)
- Alois Kříšťan: **Něco nad námi** (3. 1. 2018 - 17. 2. 2018, vernisáž 3. 1. 2018)
- **S Latou se to lépe táhne** - výstava o zákulisí organizace Lata poskytující pomoc ohroženým dětem, mladistvým a jejich rodinám (8. 2. 2018 - 7. 3. 2018)
- Jan Valenta: **Nanart - interferenční makrofotografie** (8. 3. 2018 - 12. 4. 2018)
- Jan Moravec: **Krásy krasu a pseudokrasu** (25. 4. 2018 - 28. 6. 2018)

Další akce:

Adventní bazar knih

Od 4. do 20. prosince 2017 probíhal v knihovně šestý ročník tradičního Adventního bazaru knih, jehož výtěžek byl věnován Nadačnímu fondu Janua Jabok na podporu sociálně slabých studentů.

Spacáky pro lidi bez domova

Od 5. do 14. března 2018 probíhala v Knihovně Jabok sbírka spacáků pro lidi bez domova pořádaná studenty Jaboku ve spolupráci s Komunitou Sant' Egidio.

Krásy krasu - povídání o podzemí a fotografování v podzemí

V pondělí 4. června 2018 se konala beseda s autorem výstavy Krásy krasu a pseudokrasu J. Moravcem o podzemí a fotografování v podzemí. Beseda byla doplněna promítáním obrázků.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

MŠMT – NOVĚ ZÍSKANÉ AKREDITACE KURZŮ

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga podle § 3, odst. 2, písm. b) vyhlášky č.317/2005 Sb.
– pro získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga (přímá pedagogická činnost)

- Vztah práva a etiky v každodenní praxi (MSMT - 22289/2017 - 2 - 872)
- Zprostředkované učení v praxi (využití v rámci individualizace a inkluze) (MSMT - 2229/2017 - 2 - 872)
- Rozvoj osobních, profesních a sociálních kompetencí jako prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi (MSMT - 22289/2017 - 2 - 872)

MPSV – NOVĚ ZÍSKANÉ AKREDITACE KURZŮ

- Rozvoj osobních, profesních a sociálních kompetencí jako prevence syndromu vyhoření (MPSV - 2017/181217 - 224/1)

KVALIFIKAČNÍ KURZY (realizace VOŠ Jabok)

- Pracovník v sociálních službách (9. 11. 2017 - 19. 1. 2018)
- Pedagog volného času (7. 10. 2017 - 27. 1. 2018)
- Pedagog - vedoucí zájmových kroužků (26. 1. 2018 - 3. 2. 2018)
- Pedagog volného času (24. 2. 2018 - 9. 6. 2018)
- Asistent pedagoga (20. 10. 2017 - 26. 1. 2018)
- Asistent pedagoga (23. 2. 2018 - 18. 5. 2018)
- Asistent pedagoga (9. 4. 2018 - 23. 5. 2018)
- Asistent pedagoga (20. 8. 2018 - 31. 8. 2018)

KRÁTKÉ KURZY (realizace VOŠ Jabok)

- Praktické dovednosti pro zahradní terapii (14. 10. 2017)
- Supervize sociální a pedagogické praxe (17. 10. 2017 - 27. 3. 2018)
- Angličtina - obecný kurz (17. 10. 2017 - 9. 1. 2018)
- Práce s vinou a smířením v sociální a pastorační práci / v pedagogickém prostředí (19. 10. 2017 - 20. 10. 2017)
- Uvedení do vztahu práva a etiky v každodenní praxi (21. 10. 2017)
- Reminiscence (21. 10. 2017)
- Základy finančního řízení pro vedoucí pracovníky v sociálních službách (27. 10. 2017 - 28. 10. 2017)
- Základy čtení a psaní právních textů pro sociální pracovníky (3. 11. 2017)
- Možnosti komunikace ve skupině prostřednictvím hudby, pohybu a výtvarné činnosti (11. 11. 2017)
- Muzikoterapie pro celostní rozvoj /celostní rozvoj osobnosti prostřednictvím hudby (1. 12. 2017 - 9. 12. 2017)
- Biblická blahoslavenství jako inspirace pro sociální práci: o spirituální dimenzi sociálně-pastoračního pracovníka (5. 1. 2018)
- Úvod do dluhové problematiky v praxi sociálního pracovníka (13. 1. 2018)
- Doprovázení umírajících a jejich rodin a pozůstalých (19. 1. 2018)
- Doprovázení umírajících a jejich rodin a pozůstalých (20. 1. 2018)
- Komunikace s nemotivovaným klientem (25. 1. 2018 - 26. 1. 2018)
- Angličtina pro sociální pracovníky (20. 2. 2018 - 24. 4. 2018)
- Úvod do zahradní terapie (16. 6. 2018)

KURZY NA KLÍČ (realizace u zadavatele)

- Asistent pedagoga (8. 2. 2018 - 23. 3. 2018, EuroProfis s.r.o.)
- Kritické myšlení v pedagogické praxi (11. 6. 2018, OA Prostějov)
- Kritické myšlení v pedagogické praxi (30. 8. 2018, Gymnázium Jaroslava Heyrovského Praha)

XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název: ŠKOLA JAKO MÍSTO, KDE SE VZDĚLÁVÁ A ŽIJE

Registrační číslo: CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000325

Projekt podpořila: Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy

Trvání projektu: 1. 8. 2017 - 31. 8. 2019

Manažerka projektu: Mgr. Halina Himmelová

Jedním z problémů, na které projekt reaguje, je určitá tendence české společnosti ke xenofobii, netoleranci a odmítání jinakosti. To se projevuje i na ZŠ či SŠ, kde je tedy třeba prohlubovat kompetence žáků, ale i pedagogů k respektu, solidaritě, předcházení projevům netolerance či xenofobie. I studenti naší VOŠ jsou ovlivněni tendencemi společnosti; jsou zasaženi názorovou polarizací a nejistotou plynoucí z hodnotové roztříštěnosti společnosti a potřebují se učit se v těchto nejistotách orientovat.

Obsahem projektu je inovace učebního plánu VOŠ Jabok, podpora vybraných ZŠ či SŠ při rozvoji komunitních aktivit a aktivit pro žáky s OMJ a proškolení a podpoření pedagogických pracovníků. Cílem projektu je různými způsoby podpořit vytváření proinkluzivního prostředí škol.

Realizací aktivit projektu bude posílena citlivost našich studentů, pedagogů a žáků zapojených škol ke kulturním hodnotám cizím i vlastním.

Inovovaná výuka předpokládá důslednější propojení studia a společenského dění především v oblastech sociální práce a speciální pedagogiky.

V rámci projektu proběhly ve školním roce 2017/2018 tyto kurzy:

KURZY REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU "ŠKOLA JAKO MÍSTO, KDE SE VZDĚLÁVÁ A ŽIJE"

JABOK:

- Multikulturalita ve školním prostředí (2. 3. 2018)
- Metoda FIE a zkušenost zprostředkovaného učení - využití pro práci s dětmi cizinců (16. 3. 2018)
- Kdo jsou Romové a romské dítě v české škole (6. 4. 2018)
- Kritické myšlení v pedagogické praxi (6. 4. 2018)
- Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce ZŠ a SŠ (13. 4. 2018)
- Kritické myšlení v pedagogické praxi (4. 5. 2018)
- Lidská práva v pedagogické praxi (11. 5. 2018)
- Vietnamské dítě v české škole - jak (ne)řešit jinakost (25. 5. 2018)
- Instrumentální obohacení Reuvena Feuersteina, Vstupní kurz FIE - I (23. 7. - 30. 7. 2018)

CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ DON BOSCO:

- Metoda FIE a zkušenost zprostředkovaného učení - využití pro práci s dětmi cizinců (7. 5. 2018)
- Pedagogická komunikace a systemické teorie (30. 4. 2018)

Název: **PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE NA VOŠ JABOK**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/16_042/0007001

Trvání projektu: 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019

Manažerka projektu: Mgr. Halina Himmelová

Výše dotace: 437 311,- Kč

Cílem projektu je zvýšit kompetence pedagogických pracovníků a podpořit jejich profesní růst prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání, průběžného sebevzdělávání a mezioborové spolupráce. Dílčím cílem je i zapojení odborníků z praxe do výuky a v neposlední řadě činnost kariérového poradce na škole, který pomůže studentům v lepší orientaci při vstupu na trh práce.

Název: **SOCIAL FARMING IN HIGHER EDUCATION**

Trvání projektu: 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019

Sociální zemědělství lze vnímat jako alternativní a inovativní přístup v sociální práci. Jde o pomoc a podporu lidem, kteří se nacházejí v obtížné životní situaci, prostřednictvím pobytu a času tráveného ve faremním prostředí, při práci se zvířaty a rostlinami a na čerstvém vzduchu. Častým benefitem farmy je její přirozená a nehodnotící atmosféra. Účastníci / klienti se zároveň podílí na smysluplné a odpovědné činnosti, díky které získávají lepší hodnocení sebe sama, uvědomují si své možnosti a limity, učí se novým dovednostem, komunikují a zlepšují svou fyzickou kondici.

Sociální zemědělství nabízí integrační zaměstnávání na farmách, sociální služby a terapie a vzdělávání především lidem se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. V zásadě své služby ale nabízejí všem, kteří si potřebují odpočinout, načerpat nové síly, nebo chtějí poznat venkov v jeho přátelské podobě. V širším pojetí sociální zemědělství přispívá k environmentální a ekonomické udržitelnosti venkova a sociální kohezi venkovských komunit.

Sociální zemědělství jako mezioborová oblast potřebuje odborníky z více sfér. Kromě zemědělců jsou to především lidé vzdělaní v práci s lidmi, kteří se nacházejí v obtížné sociální situaci - sociální pracovníci, pracovníci v sociálních službách, sociální pedagogové a další.

Jabok z tohoto důvodu partnersky zapojil do tříletého projektu Erasmus+ s názvem Social Farming in Higher Education (SoFarEDU), v němž bude 7 vzdělávacích institucí z 5 evropských zemí pracovat na:

- Vytvoření standardů kvality vzdělávání v sociálním zemědělství
- Studijním kurikulu sociálního zemědělství
- Tematické knize, která bude pokrývat co možná nejvíce oblastí sociálního zemědělství
- Učebnici k sociálnímu zemědělství a metodickou příručku

Všechny tyto materiály budou volně dostupné v elektronické podobě. Věříme, že budou inspirací a pomocí mnohým dalším vzdělávacím institucím a že díky jejich aktivnímu využívání budou vznikat nové sociální farmy a hlavně místa efektivní pomoci těm, kteří si sami pomoci nedovedou.

Koordinátorem projektu je německá nezisková organizace Thüringer Ökoherz e.V., která se zabývá oblastí ekologického a sociálního zemědělství, poradenstvím a vzděláváním.

Dalšími spolupracujícími organizacemi kromě uvedeného jsou:

- Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde
- Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik
- JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
- Hogskulen for landbruk og bygdenaeringar ba selskap med begrenset ansvat
- Szent István Univer an

Název: **INOVACE VOV_PEDAGOGICKO - SOCIÁLNÍ OBLAST**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052

Hlavní řešitel: Svatojánská kolej - Vyšší odborná škola pedagogická

Trvání projektu: 1. 4. 2018 - 31. 3. 2021

Výše dotace: 38.216.339,62,- Kč

Tříletý projekt financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je realizován Svatojánskou kolejí – Vyšší odbornou školou pedagogickou.

Ve spolupráci s finančními partnery, kterými jsou:

- Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická
- CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc.

V rámci jednotlivých aktivit se očekává zapojení i dalších škol, minimálně VOŠSP Praha, VOŠS Jihlava a ČVUT.

Účelem projektu je:

- vytvoření standardu vzdělávání pro obory sociální práce, sociální pedagogika, pedagogika a tělovýchova
- vytvoření sady elektronických učebnic pro minimální standard znalostí pro všechny 3+1 obory, které bude možné využít jako vodítko pro studenty dálkového studia, pro studenty se speciálními potřebami nebo pro studenty ve vzdělávání dospělých. Výroba elektronických učebnic přitom umožní modernizaci obsahů vybraných oborů
- vytvoření sady MOOC (massive opened online course) – interaktivních elektronických kurzů umožňujících především marketing, výuku distančních studentů nebo prezenčních studentů
- vytvoření MOOC kurzů pro pedagogy VOŠ

XV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Ve škole není odborová organizace. Zaměstnanci nejsou aktivní v odborových organizacích.
Škola není členem organizace zaměstnavatelů.

XVI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERSKÝMI PRACOVÍŠTI ZAJIŠŤUJÍCÍMI REALIZACI ODBORNÉ PRAXE

Škola jako řádný člen Asociace vzdělavatelů v sociální práci realizuje teoretickou i praktickou výuku podle standardů této asociace a spolupracuje s nejrůznějšími organizacemi na zajišťování odborné praxe studentů.

Škola spolupracuje s organizacemi poskytujícími sociální služby, s orgány místní samosprávy a v poslední řadě také se školskými zařízeními.

Odborná praxe je tedy realizována v rozsahu 600 hodin v různých typech časového uspořádání. Studenti absolvují Odbornou praxi informativní, Odbornou praxi prázdninovou, Odbornou praxi průběžnou, Odbornou praxi blokovou a Odbornou praxi k absolutoriu.

Praxe je v prvním ročníku zaměřena na tyto cílové skupiny:

- děti ve školách a školských zařízeních s nějakým typem integrace, zejména sociální,
- mimoškolní aktivity organizované i neorganizované mládeže (NZDM, SaSM, DCM),
- děti v dětských domovech,
- děti v diagnostických ústavech, výchovných ústavech a dětských domovech se školou.

Škola spolupracuje se 20 mateřskými školami, 16 zařízeními pro neformální pedagogiku, 20 speciálními základními, učňovskými a středoškolskými zařízeními, 15 dětskými domovy a 18 dětskými domovy se školou, diagnostickými a výchovnými ústavami. Celkem se jedná o 89 zařízení.

Ve druhém ročníku studenti absolvují praxe podle svého studijního zaměření.

Studující sociální práci za uběhlý rok absolvovali 6 týdnů praxí s následujícími tématy:

- ohrožené děti, mládež a rodiny – byla realizována povinně ve státní správě (OSPOD, sociální kurátoři), případně může být doplněna praxí v neziskovém sektoru;
- dospělí ohrožení sociálním vyloučením,
- lidé s postižením,
- senioři.

Na jedné z praxí musí studenti sledovat také pastorační cíle.

Studující speciální pedagogiku za uplynulý rok absolvovali 6 týdnů praxí s následujícími tématy:

- školy zřizované podle § 16, odst. 9 Školského zákona + speciálně pedagogická centra,
- (sociální) služby pro děti s postižením,
- (sociální) služby pro dospělé s postižením,
- státní správa (úřady práce, odbory městských úřadů).

Během praxí by měli získat zkušenost alespoň se 3 druhy postižení.

Na jedné z praxí musí studenti sledovat také pastorační cíle.

Škola spolupracuje se 45 organizacemi, které pracují s výše uvedenými cílovými skupinami.

Pracoviště, které spolupracuje s VOŠ Jabok při realizaci odborných praxí a splňuje požadovaná kritéria, získává statut „Středisko odborné praxe VOŠ Jabok“. Střediska odborné praxe k 31. 8. 2017:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 8/169, 160 00 Praha 6,
- Úřad MČ Praha 12 – OSVZ, Čechtická 758, 140 00 Praha 4 – Kamýk,
- Proxima Sociale, o. s., pracoviště Komunitní centrum Krok, Rakovského 3138, 143 00 PRAHA 12,
- Sociální služby MČ Praha 12, Olbramovická 703, 140 00 Praha 4,
- Pražská organizace vozíčkářů, Benediktská 688/6, 110 00 Praha 1,
- Základní škola a Mateřská škola Smolkova na Praze 12, Smolkova 565, 142 00, Praha 12 – Kamýk,
- Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE, Vlachova 1502, 155 00 PRAHA 5 – Stodůlky.

Jabok je řádným členem ASVSP (Asociace vzdělavatelů v sociální práci) a aktivně se zapojuje do jejích činností. Pravidelných jednání Valné hromady ASVSP se účastnila M. Ortová a A. Kříšťan. Někteří další učitelé se zapojují jako členové konzultační skupiny při evaluacích (I. Poláčková) a konzultacích na členských školách (konzultační skupiny – J. Dočkal, O. Fischer) anebo v pracovních skupinách spolupracují na inovacích některých vzdělávacích standardů (např. M. Ortová).

Škola je také členem SPTV (Sdružení profesního terciálního vzdělávání). Dále pak součástí asociace Církevních škol a Asociace pedagogů volného času.

XVII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Nové zahraniční praxe:

- L´Arche London (Velká Británie) – křesťanská komunita pro osoby s mentálním nebo kombinovaným postižením

Počet studentů na zahraničních praxích:

- Velká Británie (Revitalise 9x, L´Arche 4x, Savio 0x) – celkem 13
- Německo – 2 (Diakonie Weiden)
- Rakousko – 4 (Seniorenhaus Gramastetten)

Exkurze: Rakousko - výběrový předmět KJAZ - 2 pedagogové, 8 studentů

Studijní cesta pedagogů: Švýcarsko - 4 osoby, 5 dnů

XVIII. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2017

Protože ekonomická a hospodářská činnost školy se řídí kalendářním, nikoli školním rokem, předkládáme ekonomické údaje za rok 2017.

V roce 2017 hospodařil Jabok s celkovým ziskem 1 842 874,95 Kč; po zdanění je čistý zisk 1 526 504,95 Kč.

Hrubý výsledek hospodaření ve výši 1 842 874,95 Kč byl tvořen v obou činnostech školy:

hlavní činnost: 1 155 397,19 Kč

vedlejší (hospodářská) činnost: 687 477,76 Kč (resp. 371 107,76 Kč po zdanění)

Přehled hospodaření je zachycen v následujících účetních výkazech: Rozvaha, Výkaz zisků a ztrát.

Poznámka k Rozvaze:

K výraznému nárůstu finančních prostředků došlo díky schválení několika dotačních projektů (viz XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ) s financováním Ex ante (tedy předem, zálohově). Na straně pasiv s tím koresponduje nárůst položky Výnosy příštích období.

Poznámky k Výkazu zisků a ztrát:

Vzhledem k uvolnění kurzu CZK k EUR došlo k nárůstu Kurzových ztrát při čerpání dotací poskytnutých v EUR.

Položky Provozní dotace a Přijaté příspěvky oproti roku 2016 přesněji vystihují zdroj příjmů, celkově však jde o srovnatelné hodnoty.

ROZVAHA

Výkazy byly jako součást přiznání
podány přes systém DS
dne: 18.6.2018
Schránka/DSId: qijn44u/584834122
Stav podání: odesláno/nepotvrzeno

K 3 1 1 2 2 0 1 7

v tisících Kč

IČ: 4 5 7 6 9 6 2 1

stisk podacího razítka

ROZVAHA dle 584/2003 Sb. ve znění pro rok 2018
Obchodní firma nebo název účetní jednotky

JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Salmovská 1538/8

Praha

120 00

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
A	Dlouhodobý majetek celkem	A.1 + A.4 IV	001	201	129
A. II	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	A.1 I + A.3 +	010	914	873
a	hmotné movité věci a jejich soubory	účet 020	014	914	873
A. IV	Opisovky k dlouhodobému majetku celkem	A.2 I + A.3 I +	028	-713	-744
7	Opisovky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	účet 082	038	-713	-744
B	Krátkodobý majetek celkem	B.1 + B. IV	040	12 112	19 497
B. II	Pohledávky celkem	B.1 I + B.3 I +	051	1 151	2 062
B. II. 1	Obdobnost	účet 311	052	110	127
2	Směnky k inkasu	účet 312	053	162	120
4	Prostředky provozní zálohy	účet 314 - P. 31	055	355	170
5	Ostatní pohledávky	účet 315	056	15	1 293
6	Pohledávky za zaměstnanci	účet 335	057	8	5
8	Dáň z příjmů	účet 341	059	501	347
B. IV	Krátkodobý finanční majetek celkem	B.1 I + B.3 I +	071	10 881	17 367
B. IV. 1	Peněžní prostředky a ekvivalenty	účet 211	072	5	21
3	Peněžní prostředky na účtech	účet 221	074	10 876	17 346
B. IV. 2	Jiná aktiva celkem	B.1 I + B.3 I +	079	80	68
B. IV. 1	Náklady příštích období	účet 381	080	27	68
2	Příjmy příštích období	účet 385	081	53	
	AKTIVA CELKEM	A + B	082	12 313	19 626

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
A.	Vlastní zdroje celkem	A.1 + A.3 +	001	9 654	11 162
A. I.	Jednotlivci celkem	A.1 I + A.3 I +	002	5 254	7 936
A. I. 1.	Vlastní jmění	účet 901	003	308	308
2.	Fondy	účet 911	004	4 946	7 628
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	A.1 I + A.3 I +	006	4 400	3 226
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	účet -963	007	XXXXXXXXXXXX	1 526
2.	Výsledek hospodaření ve zúčtovacím řízení	účet -931	008	4 400	XXXXXXXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, nerozdělená ztráta minulých let	účet -932	009	0	1 700
B.	Cizí zdroje celkem	B.1 + B. IV +	010	2 659	8 464
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	B.1 I + B.3 I +	021	1 267	1 447
B. III. 1.	Dodavatele	účet 321	022	22	172
3.	Příjaty zálohy	účet 324	024	55	54
4.	Ostatní závazky	účet 325	025	19	52
5.	Zaměstnanci	účet 331	026	572	648
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	účet 333	027	0	13
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336	028	332	335
8.	Dáň z příjmů	účet 341	029	138	0
9.	Ostatní příjmy daně	účet 342	030	77	84
10.	Dáň z přidané hodnoty	účet 343	031	52	1
22.	Dohadné účty pasivní	účet 389	040	0	88
B. IV.	Jiná pasiva celkem	B.1 I + B.3 I +	048	1 392	7 017
B. IV. 1.	Výsledek příštích období	účet 383	049	280	5
2.	Výnosy příštích období	účet 384	047	1 112	7 012
	PASIVA CELKEM	A + B	048	12 313	19 626

Okamžik sestavení: 4.6.2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky
Příjmová forma účetní jednotky:	
Předmět činnosti nebo účel:	
Postsekundární národní terciární vzdělávání	
Ubytování ve vysokolekolských kolejích, domovech mládeže	

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

JABOK - Vyšší odborná škola sociálně per

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Salmovská 1538/8

Praha

120 00

Výkazy byly jako součást příznání
podány přes systém DS
dne: 18.6.2018
Schránka/DSId: qijn44u/584834122
Stav podání: odesláno/nepotvrzeno

k 3 1 . 1 2 . 2 0 1 7

Od: 1.1.2017 Do: 31.12.2017

v tisících Kč

4 5 7 6 9 6 2 1

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
A.	Náklady	A.I. = -A.VIII	001	16 620	1 548	18 168
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	A.I.1+ -A.I.x	002	3 963	330	4 293
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	účty 501, 502, 503	003	1 131	64	1 195
2.	Prodané zboží	účet 504	004	4	50	54
3.	Opravy a udržování	účet 511	005	210	1	211
4.	Náklady na cestovné	účet 512	006	329	0	329
5.	Náklady na reprezentaci	účet 513	007	24	4	28
6.	Ostatní služby	účet 518	008	2 265	211	2 476
A. III.	Osobní náklady	A.III.1+ -A.III.x	013	12 149	814	12 963
A. III. 10.	Mzdové náklady	účet 521	014	9 120	669	9 789
11.	Zákonné sociální pojištění	účet 524	015	2 879	140	3 019
12.	Ostatní sociální pojištění	účet 525	016	117	4	121
13.	Zákonné sociální náklady	účet 527	017	33	1	34
A. IV.	Daně a poplatky	A.IV.1+ -A.IV.x	019	6	23	29
A. IV. 15.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	020	6	23	29
A. V.	Ostatní náklady	A.V.1+ -A.V.x	021	420	65	485
19.	Kursově ztráty	účet 545	025	77	60	137
22.	Jiné ostatní náklady	účet 549	026	343	5	348
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	A.VI.1+ -A.VI.x	029	71	0	71
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	účet 551	030	71	0	71
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	A.VII.1+ -A.VII.x	035	11	0	11
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zuřtované mezi organizačními složkami	účty 581, 582	036	11	0	11
A. VIII.	Daň z příjmů	A.VIII.1+ -A.VIII.x	037	0	316	316
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	účet 591	038	0	316	316
	Náklady celkem		039	16 620	1 548	18 168
B.	Výnosy		040	17 774	1 920	19 694
B. I.	Provozní dotace	B.I.1+ -B.VII	041	8 459	44	8 503
B. I. 1.	Provozní dotace	B.I.1+ -B.I.x	042	8 459	44	8 503
B. II.	Přijaté příspěvky	B.II.1+ -B.II.x	043	4 168	0	4 168
3.	Přijaté příspěvky (dary)	účet 692	045	4 168	0	4 168
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	účty 691, 692, 693	047	5 044	1 874	6 918
B. IV.	Ostatní výnosy	B.IV.1+ -B.IV.x	048	103	0	103
7.	Výnosové úroky	účet 644	051	2	0	2
10.	Jiné ostatní výnosy	účet 649	054	101	0	101
B. V.	Tržby z prodeje majetku	B.V.1+ -B.V.x	055	0	2	2
13.	Tržby z prodeje materiálu	účet 654	056	0	2	2
	Výnosy celkem		061	17 774	1 920	19 694
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B - A.I.1+...+A.VII.x + C.x	062	1 154	688	1 842
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	B - A = D.x	063	1 154	372	1 526

Okamžik sestavení: 4.6.2018	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma: školská organizace	
Účetní jednotky:	
Předmět činnosti nebo účel:	
Postsekundární nikoli terciární vzdělávání	
Úbytování ve vysokoškolských koležích, domovech mládeže	

V Praze dne 10. 10. 2018

Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D. ředitel

PŘÍLOHA

Dotazník k přijímacím zkouškám pro školní rok 2017/2018 denní forma studia

Dotazník k přijímacím zkouškám pro školní rok 2017/2018 kombinovaná forma studia

Dotazník k absolutoriím



DOTAZNÍK - DENNÍ FORMA STUDIA

JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

☐ Žena ☐ muž (věk:)

Region, ve kterém žijete:

Kde jste se o Jaboku po prvé krát dozvěděl/a?

- ☐ na webu školy
- ☐ na facebooku
- ☐ v databázích škol, na jiných portálech o vzdělávání (např. seznamskol.eu)
- ☐ v tisku
- ☐ na google
- a, vyskočila na mně reklama, která mně zaujala
- b, cíleně jsem vyhledával/a školu se sociálním zaměřením
- ☐ na seznam.cz
- ☐ v newsletteru
- ☐ jinde na internetu: (prosím, vyplňte kde)
- ☐ při našich kurzech Dalšího vzdělávání
- ☐ z plakátků
- v tisku
- ☐ na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Praze
- ☐ od přátel/známých/rodiny
- ☐ na předchozí škole
- ☐ z instagramu
- ☐ jiné: (prosím vyplňte)

Jaký typ školy jste absolvoval/a?

- ☐ gymnázium
- ☐ střední odborná škola
- ☐ střední umělecká škola
- ☐ veřejná vyšší odborná škola
- ☐ soukromá/církevní vyšší odborná škola
- ☐ veřejná vysoká škola
- ☐ soukromá vysoká škola

Odkud se hlásíte na VOŠ Jabok?

- ☐ ze školy
- ☐ ze zaměstnání
- ☐ jiné: (prosím vyplňte)

Proč máte zájem o studium na VOŠ Jabok?

.....

.....

.....

.....

Na konci 1. ročníku si studenti volí další zaměření studia. O jakém zaměření uvažujete?

- ☐ na sociální práci
- ☐ na speciální pedagogiku
- ☐ ještě nevím

Jak byste zhodnotil/a přijímací pohovor?

- ☐ snadný
- ☐ středně obtížný
- ☐ obtížný
- ☐ velmi obtížný

Váš názor (připomínky k pohovoru, organizace přijímacích zkoušek, pohled na školu atd.):

.....

.....

.....

.....

Děkujeme za vyplnění



DOTAZNÍK - KOMBINOVANÁ FORMA STUDIA

JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

☐ žena ☐ muž (věk:)

Region, ve kterém žijete:

Kde jste se o Jaboku dozvěděl/a?

- ☐ na webu školy
- ☐ na facebooku
- ☐ v databázích škol, na jiných portálech o vzdělávání (např. seznamskol.eu)
- ☐ v tisku
- ☐ na google
- ☐ na seznam.cz
- ☐ v newsletteru
- ☐ jinde na internetu: (prosím, vyplňte kde)
- ☐ při našich kurzech Dalšího vzdělávání
- ☐ z plakátků
- ☐ na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Praze
- ☐ od přátel/známých/rodiny
- ☐ na předchozí škole
- ☐ z instagramu
- ☐ jiné: (prosím vyplňte)

Ve kterém z těchto oborů se profesně pohybujete?

- ☐ sociální
- ☐ školství
- ☐ zdravotnictví
- ☐ studuji jinou VOŠ/VŠ (obor:)
- ☐ jiné: (prosím vyplňte)

Proč máte zájem o studium na VOŠ Jabok?

.....
.....

Jaké zaměření si zvolíte?

- ☐ na sociální práci
- ☐ na speciální pedagogiku
- ☐ ještě nevím

Jak byste zhodnotil/a přijímací pohovor?

- ☐ snadný
- ☐ středně obtížný
- ☐ obtížný
- ☐ velmi obtížný

Váš názor (připomínky k pohovoru, organizace přijímacích zkoušek, pohled na školu atd.):

.....

.....

.....

.....

Děkujeme za vyplnění



DOTAZNÍK K ABSOLUTORIÍM

JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

☐ žena ☐ muž (věk:)

Budete pokračovat ve studiu na jiné škole?

☐ ano - kde: (prosím vyplňte)

☐ ne

☐ nevím

Plánujete v budoucnosti pracovat v oboru sociální práce, sociální pedagogika a/nebo pastorační práce?

☐ ano - obor: (prosím vyplňte)

☐ ne

☐ nevím

Doporučili byste studium na Jaboku?

☐ určitě ano

☐ spíše ano

☐ nevím

☐ spíše ne - důvod: (prosím vyplňte)

☐ určitě ne - důvod: (prosím vyplňte)

Co se Vám líbilo na studiu VOŠ Jabok?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Co se Vám nelíbilo na studiu VOŠ Jabok?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jak byste zhodnotil/a úroveň obtížnosti absolutoria?

- ☐ snadné
- ☐ středně obtížné
- ☐ obtížné
- ☐ velmi obtížné

Vaše připomínky k organizaci a průběhu absolutorií:

.....

.....

.....

.....

.....

Pokud jste se zúčastnili schůzky s učiteli 13. 6. 2018 , napište, zda a v čem pro vás měla přínos. Navrhněte případné jiné možnosti koncepce setkávání.

.....

.....

.....

.....

Pokud máte zájem stát se členem společenství přátel Jaboku, vyplňte následující položky:

☐ jméno a příjmení:

☐ e-mail:.....

Mám zájem o:

- ☐ pravidelné setkávání absolventů
- ☐ pravidelné aktivity absolventů se zaměstnanci
- ☐ společné aktivity absolventů a současných studentů
- ☐ podílení se na plánování budoucnosti Jaboku
- ☐ jiné:..... (prosím vyplňte)

Děkujeme za vyplnění